

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии

Кафедра общей и частной зоотехнии



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.В.01.02(П) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Образовательная программа **Магистратура**

Укрупненная группа **36.00.00 Ветеринария и зоотехния**

Направление подготовки **36.04.02 Зоотехния**

Направленность (профиль): **Зоотехния**

Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**

Квалификация выпускника **магистр**

Год начала подготовки: **2024**

Макеевка – 2024 год

Разработчик:
к.б.н., с.н.с.


(подпись)

Александров С.Н.

Программа производственной практики «Преддипломная практика» разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 973.

Программа производственной практики «Преддипломная практика» разработана на основании учебного плана по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) Зоотехния, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия» от 27.03.2024 г., протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании предметно-методической комиссии
кафедры общей и частной зоотехнии

Протокол № 11 от 28.03.2024 года

Председатель ПМК


(подпись)

Александров С.Н.
(ФИО)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры общей и частной зоотехнии
Протокол № 11 от 28.03.2024 года

И.о. заведующий кафедрой


(подпись)

Должанов П.Б.
(ФИО)

Начальник учебного отдела


(подпись)

Швачко Н.В.
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРАКТИКЕ	4
1.1. Наименование практики	4
1.2. Область применения практики	4
1.3. Нормативные ссылки	4
1.4. Роль и место практики в учебном процессе	4
1.5. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	11
3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	11
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	16
4.1. Рекомендуемая литература	16
4.2. Средства обеспечения прохождения практики	18
4.3. Оценочные материалы (фонд оценочных средств)	18
4.4. Критерии оценки знаний, умений, навыков	18
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	37
5.1. Учебно-лабораторное оборудование	37
5.2. Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов	37

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРАКТИКЕ

1.1. НАИМЕНОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.01.02 (П) «ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

1.2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика «Преддипломная практика» предусмотрена учебным планом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) Зоотехния и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практика».

Для прохождения «Преддипломной практики» необходимы знания, умения и навыки, формируемые при прохождении учебной практики и производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской работы. Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения данного вида практики, используются обучающимися при прохождении государственной итоговой аттестации.

1.3. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Нормативно-правовую базу программы практики составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «ДОНАГРА»;
другие локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ДОНАГРА».

1.4. РОЛЬ И МЕСТО ПРАКТИКИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Цель производственной практики «Преддипломная практика» – сбор необходимого материала для выполнения выпускной квалификационной работы магистра.

Задачи производственной практики:

– самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы, вести поиск источников литературы с привлечением современных информационных технологий;

– формулировать и решать задачи, возникающие в процессе выполнения научно-исследовательской работы;

– адекватно выбирать соответствующие методы исследования исходя из задач темы магистерской диссертации;

– применять современные информационные технологии при организации и проведении научных исследований;

– осуществлять подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации;

– проводить статистическую обработку экспериментальных данных, анализировать результаты и профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских в виде завершенных научно-исследовательских разработок (тезисов докладов, научной статьи, магистерской диссертации);

– нести ответственность за качество работ и научную достоверность результатов

Описание производственной практики

Укрупненная группа	36.00.00 Ветеринария и зоотехния		
Направление подготовки	36.04.02. Зоотехния		
Направленность (профиль)	Зоотехния		
Образовательная программа	Магистратура		
Квалификация	Магистр		
Практика обязательной части образовательной программы / части, формируемой участниками образовательных отношений	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Вид практики	Производственная практика		
Тип практики	Преддипломная практика		
Способ проведения практики	Выездная, стационарная		
Место проведения практики	Предприятия, учреждения, организации агропромышленного комплекса различных форм собственности, структурные подразделения ФГБОУВО «Донбасская аграрная академия».		
Продолжительность практики	2 недели		
Форма контроля	Зачет с оценкой		
Показатели трудоемкости	Форма обучения		
	очная	заочная	очно-заочная
Год обучения	2	3	3
Семестр	4	5	5
Количество зачетных единиц	3	3	3
Общее количество часов	108	108	108
Количество часов, часы:			
-лекционных	-	-	-
-практических (семинарских)	-	-	-
-лабораторных	-	-	-
- контактной работы	-	-	-
- самостоятельной работы	108	108	108

1.5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемый процесс прохождения производственной практики «Преддипломная практика» направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,
вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла(УК-2);
- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах),
для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

Профессиональные компетенции (ПК):

- Способен организовать мероприятия по обеспечению устойчивого здоровья животных (ПК-2).

Индикаторы достижения компетенции:

- - Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода (УК-1.1);
- - Вырабатывает стратегию действий по решению проблемных ситуаций (УК-1.2);
- - Планирует и организывает разработку проекта (УК-2.1);
- - Реализует проект (УК-2.2);
- - Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на русском языке (УК-4.1);
- - Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах) (УК-4.2);
- - Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности (УК-6.1);
- - Использует способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки (УК-6.2).
- - Организует организационно-технические, зоотехнические мероприятия, направленные на профилактику незаразных болезней животных (ПК-2.1);
- - Оценивает влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья (ПК-2.2).

Планируемые результаты обучения по производственной практике «Преддипломная практика», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность Зоотехния представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	<i>Знание:</i> проблематики в области зоотехнии; материалов и методов организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии; подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании
			<i>Умение:</i> находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации; формулировать собственные суждения и оценки в процессе определения стратегии действий

			<i>Навык:</i> приемы диагностики и оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации
			<i>Опыт деятельности:</i> оценка практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации
		УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий по решению проблемных ситуаций	<i>Знание:</i> материала и методов планирования, организации и проведения научного исследования по направлению.
			<i>Умение:</i> выбирать методы исследования в соответствии с поставленными задачами; проводить научный эксперимент в соответствии с темой ВКР;
			<i>Навык:</i> владения методами планирования, организации и проведения научных экспериментов в области зоотехнии по соответствующей направленности
			<i>Опыт деятельности:</i> формулировать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Планирует и организывает разработку проекта	<i>Знание:</i> материала и методов планирования, организации и проведения научного исследования по профильному направлению; способов сбора, анализа, обработки получаемых эмпирических данных.
			<i>Умение:</i> выбирать методы исследования в соответствии с поставленными задачами; - проводить научный эксперимент в соответствии с темой ВКР; формулировать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований.
			<i>Навык:</i> владения методами планирования, организации и проведения научных экспериментов в области зоотехнии по соответствующей направленности.
			<i>Опыт деятельности:</i> владения методами, средствами, способами анализа и обработки экспериментальных при разработке проектов.

		УК-2.2 Реализует проект	<i>Знание:</i> организации дополнительного воздействия изучаемого фактора к животным опытных групп, предусмотренного методикой исследования - методика исследований;
			<i>Умение:</i> организации и проведения учета операций, предусмотренных методикой исследований. Заполнение документации – методика исследований, правила ведения первичной документации по опытам; сбор, анализ, обработка и обобщение экспериментальных данных, определение его достаточности и достоверности.
			<i>Навык:</i> прогнозирование и расчет производственных показателей работы предприятия и методика выполнения технологического проекта
			<i>Опыт деятельности:</i> разработка модели технологического процесса производства продукции при реализации проекта.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на русском языке	<i>Знание:</i> Проведение эксперимента в соответствии с утвержденной методикой выполнения ВКР.
			<i>Умение:</i> Сбор, анализ, обработка и обобщение экспериментальных данных, определение его достаточности и достоверности.
			<i>Навык:</i> написание разделов ВКР: введение, обзор литературы, характеристика производственно-экономической деятельности предприятия.
			<i>Опыт деятельности:</i> оформление выпускной квалификационной работы
		УК-4.2 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	<i>Знание:</i> технологии кормления и содержания всех видов сельскохозяйственных животных.
			<i>Умение:</i> проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления;

			<i>Навык:</i> основы полноценного кормления животных; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера; методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы <i>Опыт деятельности:</i> технологии производства, продукции животноводства и птицеводства и другой продукции; оценки качества продукции животноводства.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности	<i>Знание:</i> способы обработки эмпирических данных и их интерпретации; методов анализа и самоанализа, способствующих развитию личности научного работника. <i>Умение:</i> делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций; реферировать и рецензировать научные публикации <i>Навык:</i> владения математическими способами обработки эмпирических данных и их интерпретаций <i>Опыт деятельности:</i> обработка данных, публикация научных статей
			<i>Знание:</i> принципов и требований к организации исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы; <i>Умение:</i> определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать планы их достижения. <i>Навык:</i> приемов формулировки целей собственной деятельности, критической оценки и оценки эффективности использования времени и других ресурсов, приемов самооценки своей деятельности (учебной, исследовательской и др.) и приемов определения и реализации способов ее совершенствования.
		УК-6.2 Использует способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	

			<i>Опыт деятельности:</i> определение задач развития области профессиональной деятельности, способы их решения, включая исследовательские форматы, и способы использования результатов решения этих задач для совершенствования образовательных практик
ПК-2	Способен организовать мероприятия по обеспечению устойчивого здоровья животных	ПК-2.1 Организует организационно-технические, зоотехнические мероприятия, направленные на профилактику незаразных болезней животных	<i>Знание:</i> технологий кормления и содержания; основ ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным; способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных; способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний
			<i>Умение:</i> организовывать технологии кормления, содержания животных, ветеринарно-профилактические мероприятия, направленные на профилактику незаразных болезней животных
			<i>Навык:</i> выбора способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения, направленные на профилактику незаразных болезней животных.
			<i>Опыт деятельности:</i> организация мероприятий по обеспечению нормальной жизнедеятельности животных
		ПК-2.2 Оценивает влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья	<i>Знание:</i> условий содержания, кормления и ухода за животными; оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата, общие санитарно-гигиенические мероприятия
			<i>Умение:</i> выбирать и использовать технологии производства продукции животноводства
			<i>Навык:</i> зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих

			помещениях
			<i>Опыт деятельности:</i> проведение санитарно-гигиенической оценки условий содержания, кормления и ухода за животными.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Программа производственной практики предполагает обязательное выполнение каждым обучающимся по программе магистратуры заданий, сформулированных руководителем практики от кафедры. Программа производственной практики включает в себя три этапа: подготовительный, исследовательский и заключительный.

Содержание этапов производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость по видам работ в часах	Формы контроля
1	Подготовительный	3	
1.1	Получение направления на практику, дневника, индивидуального задания, календарного плана; консультация с руководителем от кафедры.	1	Собеседование Дневник практики
1.2	Оформление документов. Инструктаж по технике безопасности.	2	
2	Исследовательский	80	
2.1	Ознакомление с темой индивидуального задания, разработка плана прохождения практики	10	Собеседование Дневник практики
2.2	Изучение современных методик по теме исследования, освоение профессиональных навыков	50	
2.4	Анализ полученных результатов	20	
3	Заключительный	25	
3.1	Составление и оформление отчета по практике. Предоставление отчета по практике руководителю от кафедры на проверку	23	Собеседование Дневник практики, отчет по практике
3.2	Защита отчета по практике	2	Зачет с оценкой
	Всего часов	108	

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика обучающихся осуществляется на предприятиях, в учреждениях и организациях агропромышленного комплекса различных форм собственности, а также в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия»..

К практике допускаются все обучающиеся, осваивающие образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль): Зоотехния.

Контроль, организацию подготовки и обеспечение проведения практики по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль): Зоотехния осуществляет декан факультета ветеринарной медицины и зоотехнии, заведующий кафедрой общей и частной зоотехнии, руководители практики от кафедры.

Руководители практики:

- составляют рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывают тематику индивидуальных заданий;
- несут ответственность за соблюдение обучающимися правил техники безопасности;
- осуществляют контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов для создания отчета по практике;
- оценивают результаты выполнения обучающимися программы практики.

Обучающийся при прохождении практики обязан:

- полностью выполнить задания, предусмотренные программой практики;
- исполнять действующие в академии правила внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила техники безопасности;
- вести дневник практики, в который заносить необходимые цифровые материалы, содержание лекций, бесед и консультаций, необходимые эскизы, зарисовки и т. п.
- предоставить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий и сдать дифференцированный зачет по практике в соответствии с формой аттестации результатов практики, установленной учебным планом;

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики регламентируется в соответствии с действующим законодательством.

Результаты промежуточной аттестации по практике учитываются при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному плану.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность.

Задание на практику выдает руководитель практики. Темы индивидуальных заданий должны быть актуальными и иметь практическую значимость для предприятия и для академии.

Примерный перечень индивидуальных заданий по производственной практике

1. Технология кормления различных половозрастных групп КРС.
2. Технология кормления различных половозрастных групп свиней.
3. Технология кормления различных половозрастных групп овец.
4. Технология кормления различных половозрастных групп птицы.
5. Технологии содержания в скотоводстве.
6. Технологии содержания в свиноводстве.
7. Технологии содержания в овцеводстве.
8. Технологии содержания в птицеводстве.
9. Содержание родительского стада кур.
10. Содержание промышленного стада кур-несушек.
11. Выращивание ремонтного молодняка крупного рогатого скота.
12. Выращивание ремонтного молодняка овец.
13. Выращивание ремонтного молодняка свиней.
14. Выращивание ремонтного молодняка с.-х. птицы.
15. Содержание родительского стада кур-несушек. Технология выращивания ягнят до и после отъема.
16. Основные виды кормов для овец и их использование.
17. Особенности кормления овец различных половозрастных групп.
18. Кормление и содержание овец в стойловый и пастбищный периоды.
19. Конституция и экстерьер овец.
20. Типы конституции овец и их зоотехническая характеристика.

21. Зоологическая и производственная классификация пород овец.
22. Характеристика тонкорунных, полутонкорунных, полугрубошерстных и грубошерстных овец.
23. Связь продуктивности птицы с видом, генотипом, состоянием здоровья, возрастом, условиями их содержания и
24. кормления.
25. Технология откорма свиней.
26. Технология промышленного производства продукции и инкубации яиц сельскохозяйственных животных и птицы.
27. Зоотехнический учет и документация в цехе производства инкубационных яиц.
28. Организация технологического процесса производства мяса птицы.
29. Размещение производственных цехов на территории птицефабрики.
30. Генетический потенциал птицы современных мясных кроссов кур.
31. Технология выращивания ремонтного молодняка и родительского стада на полу, комбинированных полах и в
32. клеточных батареях.
33. Выращивание цыплят-бройлеров.
34. Особенности выращивания крупных мясных цыплят.
35. Выращивание ремонтного молодняка.
36. Состояние овцеводства в России, ДНР и перспективы его развития.
37. Происхождение и эволюция домашних пород овец.
38. Биологические особенности овец.
39. Основные показатели мясной продуктивности и методы ее измерения.
40. Методы оценки мясной продуктивности.
41. Химический состав и питательная ценность мяса сельскохозяйственной птицы.
42. Биологические основы инкубации.
43. Организация технологического процесса производства мяса различных видов животных и птицы. Генетические
44. основы селекции в различных отраслях животноводства.
45. Особенности бонитировки разных пород и видов разного направления продуктивности.
46. Яйценоскость и факторы ее определяющие.
47. Процесс яйцеобразования.
48. Химический состав яиц.
49. Организация технологического процесса производства мяса различных видов животных и птицы. Генетические
50. основы селекции в различных отраслях животноводства.
51. Особенности бонитировки разных пород и видов разного направления продуктивности.
52. Яйценоскость и факторы ее определяющие.
53. Процесс яйцеобразования.
54. Химический состав яиц.
55. Методы оценки качества яиц.
56. Методы оценки яйценоскости.
57. Показатели яичной и мясной продуктивности.
58. Основные принципы организации технологического производства яиц.
59. Выращивание ремонтного молодняка.
60. Содержание родительского стада.
61. Выращивание утят и гусят на мясо.
62. Откорм уток и гусей на жирную печень.
63. Технология и режим инкубации.
64. Инкубаторий и основные типы инкубаторов.
65. Биологический контроль в инкубации.
66. Пищевые достоинства и химический состав мяса овец.

67. Технология производства продукции скотоводства.
68. Технология производства продукции свиноводства.
69. Технология производства продукции овцеводства.
70. Технология производства продукции птицеводства. Зоогигиенические требования помещений для содержания различных видов сельскохозяйственных животных.
71. Ветеринарно-санитарные мероприятия в животноводстве.
72. Технология проведения опросов свиноматок.
73. Методы выращивания поросят на подсосе и поросят-отъемышей.

Результатом прохождения производственной практики является подготовленный и защищённый отчёт о практике.

Отчет выполняется по завершению срока прохождения практики и должен содержать основные сведения о конкретной работе в период производственной практики, характеристику предприятия (организации) и анализ его деятельности, а также выводы и рекомендации.

Техническое оформление отчета по практике должно соответствовать стандартам оформления научных исследований. Материалы отчета должны излагаться четко, ясно, последовательно с соблюдением логичности перехода от одной части к другой.

Следует использовать принятую научную терминологию, избегать повторений общеизвестных положений, имеющих в учебниках и учебных пособиях. Уточнять необходимо только понятия малоизвестные или противоречивые, делая ссылку на авторов, высказывающих разные мнения по одному и тому же вопросу.

Стиль написания отчета - безличный монолог, т.е. изложение материала должно быть представлено от третьего лица без употребления форм первого и второго лица, местоимений единственного числа. Во всей работе должно быть обеспечено единообразие терминов, обозначений и условных сокращений.

Язык работы – русский, стиль – научный, четкий, без орфографических и синтаксических ошибок, последовательность – логическая.

Правила оформления отчета по практике:

- напечатан с помощью текстового редактора на одной стороне страниц стандартного белого листа бумаги формата А 4 (210x297 мм);
- шрифт – Times New Roman;
- кегль – 14;
- межстрочный интервал – 1,5 (до тридцати строк на странице);
- поля: верхнее, нижнее – 20 мм, слева – 30 мм, справа – 15 мм;
- абзац – 1,25 мм;
- печать должна быть четкой, черного цвета, средней жирности. Рекомендуемые

структурные элементы отчета по практике:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Выводы.
6. Список использованных литературных источников.
7. Приложения.

Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов, подпунктов (если они имеют наименование) и заключение с указанием номеров страниц, с которых начинаются данные элементы отчета.

Введение должно содержать обоснование выбора темы выпускной квалификационной работы и краткую характеристику места прохождения практики: название предприятия (организации, учреждения); его месторасположение, форма собственности, производственная структура, основные производственные показатели и т. д.

Основная часть отчёта должна быть структурирована по подразделам, каждый из которых представляет собой описание итоговых показателей практики отдельно по каждой компетенции согласно индивидуальному заданию.

Последний раздел отчёта – краткое собственное заключение студента о результатах пройденной практики в целом.

Приложения к отчету по практике состоят из информационных материалов, оставляющих базу аналитических исследований во время прохождения практики и выполненных индивидуальных заданий. Они являются продолжением отчета, размещаются в порядке появления ссылок на них по тексту. Кроме того, в Приложения целесообразно включать вспомогательный материал, необходимый для полноты восприятия работы в соответствии с направлением подготовки: реальные документы предприятия (учреждения, организации); рекламные материалы; таблицы вспомогательных цифровых данных (приводятся в приложениях, если по объему превышают одну страницу); инструкции, методики, описание алгоритмов и программ решения задач на ПК; иллюстрации вспомогательного характера.

Завершенный и оформленный надлежащим образом отчет по практике сдается на кафедру общей и частной зоотехнии для регистрации и предоставления руководителю практики от кафедры. По окончании срока проведения практики кафедра организует защиту отчетов по практике. Процедура защиты отчета состоит из доклада обучающегося о проделанной работе в период практики, ответов на вопросы по существу доклада.

Не позднее двух недель после завершения защиты отчетов по практике выпускающая кафедра подводит итоги прохождения практики, рассматривает мероприятия по дальнейшему усовершенствованию организации и проведения данного вида практики на заседании кафедры.

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

4.1.1. Основная литература:

№	Наименование основной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно-методическом портале
О.1.	Зацепин, П. Ф. Регуляция воспроизведения молочного скота: монография / П. Ф. Зацепин, И. П. Шейко ; Науч.-практический центр Нац. акад. наук Беларуси по животноводству. – Жодино, 2011. – 334 с. [Электронный ресурс]. - https://cloud.mail.ru/public/widz/ZW1TmPz7S	-	+
О.2.	Казакевич, П. П. Технологическая концепция «умной» молочной фермы : монография / П. П. Казакевич, В. Н. Тимошенко, А. А. Музыка; рец. : Н.А. Садомов, А.Ф. Трофимов ; РУП «Научно-практический центр Национальной академии наук Беларуси по животноводству». – Жодино, 2021. – 245 с. [Электронный ресурс] https://cloud.mail.ru/public/r6jq/Sdp53tZqc	-	+
О.3.	Лобан, Н. А. Геномная селекция в свиноводстве : моногр. / Н. А. Лобан, И. П. Шейко. – Жодино : РУП «Научно-практический центр Национальной академии наук Беларуси по животноводству», 2013. –272 с. [Электронный ресурс] https://cloud.mail.ru/public/ZhvG/vCKsh9BrH	-	+
О.4.	Лобан, Н. А. Теоретические и практические приемы и методы создания и использования свиней белорусской крупной белой породы : моногр. / Н. А. Лобан ; Науч.-практический центр Нац. акад. наук Беларуси по животноводству. – Жодино, 2012. – 354 с..[Электронный ресурс] https://cloud.mail.ru/public/QyRg/dyyXmZrB4	-	+
О.5.	Попков, Н. А. Промышленная технология производства молока / Н. А. Попков, В. Н. Тимошенко, А. А. Музыка ; Науч.-практический центр Нац. акад. наук Беларуси по животноводству. – Жодино, 2018. – 228 с [Электронный ресурс] https://cloud.mail.ru/public/AaTf/7BDiHuayv	-	+
Всего наименований: 5 шт.		0 печатных экземпляров	5 электронных ресурсов

4.1.2. Дополнительная литература

№	Наименование дополнительной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно-методическом портале
Д.1.	Петрушко И. С. Использование абердин-ангузской, шаролеизской и чёрно-пёстрой пород. / И. С. Петрушко, Т. Л. Голубенко. – Витебск : УО «Витебская ордена «Знак Почёта» государственная академия ветеринарной медицины», 2010. – 152 с [Электронный ресурс]. https://cloud.mail.ru/public/MEvr/e2uvnDGkr	-	+
Д.2.	Герман, Ю. И. Особенности физиологии лошадей / Ю. И. Герман. – Жодино : РУП «Научно-практический центр Национальной академии наук Беларуси по животноводству», 2010. – 110 с [Электронный ресурс]. https://cloud.mail.ru/public/DoAs/4hamwaSbA	-	+
Всего наименований: 2 шт.		0 печатных экземпляров	2 электронных ресурса

4.1.3. Периодические издания

№	Наименование периодической литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно-методическом портале
П.1.	Журнал "Животноводство России" освещает вопросы животноводства в широком смысле этого слова: проблемы мясного и молочного скотоводства, свиноводства, птицеводства, ветеринарии, кормопроизводства и кормления. [Электронный ресурс]: - http://www.zzz.ru/?q=molochnoe-skotovodstvo&page=11 2009	-	+
П.2.	Ежемесячный научно-практический журнал, широко освещающий состояние и перспективы развития племенной работы и воспроизводства стада, кормления и содержания животных, технологий производственных процессов, направленных на повышение продуктивности различных пород скота, свиней, овец и птицы. [Электронный ресурс]: - http://www.panor.ru/journals/glavzoot/	-	+

Всего наименований: 2 шт.	0 печатных экземпляров	2 электронных ресурса
---------------------------	------------------------	-----------------------

4.1.4. Перечень профессиональных баз данных

Наименование ресурса	Режим доступа
Стратегия24	https://strategy24.ru/
Национальные проекты РФ	https://spending.gov.ru/np/
База знаний по проектной деятельности	https://pm.center/bazaznaniy/
Международная база данных инвестиционных проектов	https://idip.info/projects/
Scopus - база данных рефератов и цитирования	https://www.scopus.com/
Web of Science - международная база данных	http://login.webofknowledge.com/

4.1.5. Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/
Университетская библиотека ONLINE	http://biblioclub.ru/
ЭБС «Лань»	http://www.e.lanbook.com
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/
«Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/

4.2. СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№	Наименование методических разработок
М.1.	Александров, С.Н. Методические рекомендации по организации и проведению производственной практики «Преддипломная практика» обучающихся направления подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) Зоотехния / С.Н. Александров – Макеевка: ДОНАГРА, 2023. – 26 с.

4.3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

Фонд оценочных средств по производственной практике «Преддипломная практика» разработан в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донбасская аграрная академия» и является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

4.4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Критерии оценки формируются исходя из требований Положения о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

В процессе промежуточного контроля оценивается уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной, согласно этапам освоения дисциплины.

4.4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
УК-1 / УК-1.)	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	проблематику в области зоотехнии; материалов и методов организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии; подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании	находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации; формулировать собственные суждения и оценки в процессе определения стратегии действий	приемы диагностики и оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации
УК-1 / УК-1.2	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Вырабатывает стратегию действий по решению проблемных ситуаций	материала и методов планирования, организации и проведения научного исследования по направлению.	выбирать методы исследования в соответствии с поставленными задачами; проводить научный эксперимент в соответствии с темой ВКР;	владения методами планирования, организации и проведения научных экспериментов в области зоотехнии по соответствующей направленности

УК-2 / УК-2.1	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Планирует и организует разработку проекта	материала и методов планирования, организации и проведения научного исследования по профильному направлению; способов сбора, анализа, обработки получаемых эмпирических данных.	выбирать методы исследования в соответствии с поставленными задачами; проводить научный эксперимент в соответствии с темой ВКР; формулировать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований	владения методами планирования, организации и проведения научных экспериментов в области зоотехнии по соответствующей направленности .
УК-2 / УК-2.2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Реализует проект	организации дополнительного воздействия изучаемого фактора к животным опытных групп, предусмотренной методикой исследования - методика исследований .	организации и проведения учета операций, предусмотренных методикой исследований. Заполнение документации – методика исследований, правила ведения первичной документации по опытам; сбор, анализ, обработка и обобщение экспериментальных данных, определение его достаточности и достоверности.	прогнозирование и расчет производственных показателей работы предприятия и методика выполнения технологического проекта.
УК-4 / УК-4.1	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академичес-	Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на русском	проведение эксперимента в соответствии с утвержденной методикой выполнения ВКР	его достаточности и достоверности.	написание разделов ВКР: введение, обзор литературы, характеристика производственно-экономической деятельности предприятия

	кого и профессионального взаимодействия	языке			
УК-4 / УК-4.2	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах)	технологий кормления и содержания всех видов сельскохозяйственных животных	проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления;	основы полноценного кормления животных; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера; методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы
УК-6 / УК-6.1	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности	способы обработки эмпирических данных и их интерпретации; методов анализа и самоанализа, способствующих развитию личности научного работника.	делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций; реферировать и рецензировать научные публикации	владения математическим и способами обработки эмпирических данных и их интерпретаций

УК-6 / УК-6.2	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Использует способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	принципов и требований к организации исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы;	определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать планы их достижения.	приемов формулировки целей собственной деятельности, критической оценки и оценки эффективности использования времени и других ресурсов, приемов самооценки своей деятельности (учебной, исследовательской и др.) и приемов определения и реализации способов ее совершенствования.
ПК-2 / ПК-2.1	Способен организовать мероприятия по обеспечению устойчивого здоровья животных	Организует организационно-технические зоотехнические мероприятия, направленные на профилактику незаразных болезней животных	технологий кормления и содержания; основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным; способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных; способы оказания	организовывать технологии кормления, содержания животных, ветеринарно-профилактические мероприятия, направленные на профилактику незаразных болезней животных	выбора способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения, направленные на профилактику незаразных болезней животных.

			акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний		
ПК-2 / ПК-2.2	Способен организовать мероприятия по обеспечению устойчивого здоровья животных	Оценивает влияние условий содержания кормления животных состояние здоровья	условий содержания, кормления и ухода за животными; оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата, общие санитарно-гигиенические мероприятия	выбирать и использовать технологии производства продукции животноводства	зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях

4.4.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в форме зачета с оценкой.

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
I этап Знать проблематику в области зоотехнии; материалов и методов организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии; подбирать средства и методы для решения	Фрагментарные знания проблематики в области зоотехнии; материалов и методов организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии; подбирать средства и методы для решения	Неполные знания проблематики в области зоотехнии; материалов и методов организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии; подбирать средства и методы для решения поставленных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания проблематики в области зоотехнии; материалов и методов организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии; подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном	Сформированные и систематические знания проблематики в области зоотехнии; материалов и методов организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии; подбирать средства и методы для

поставленных задач в научном исследовании УК-1/УК-1.1	поставленных задач в научном исследовании / Отсутствие знаний	задач в научном исследовании	исследовании	решения поставленных задач в научном исследовании
II этап Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации; формулировать собственные суждения и оценки в процессе определения стратегии действий УК-1/УК-1.1	Фрагментарное умение находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации; формулировать собственные суждения и оценки в процессе определения стратегии действий / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации; формулировать собственные суждения и оценки в процессе определения стратегии действий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации; формулировать собственные суждения и оценки в процессе определения стратегии действий	Успешное и систематическое умение находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации; формулировать собственные суждения и оценки в процессе определения стратегии действий
III этап Иметь навык приемов диагностики и оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации УК-1/УК-1.1	Фрагментарное применение навыков приемов диагностики и оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации / Отсутствие знаний	В целом успешное, но не систематическое применение навыков приемов диагностики и оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков приемов диагностики и оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации	Успешное и систематическое применение навыков приемов диагностики и оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации
I этап Знать материал и методы планирования, организации и	Фрагментарные знания материала и методов планирования, организации и	Неполные знания материала и методов планирования, организации и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания материала и методов	Сформированные и систематические знания материала и методов

проведения научного исследования по направлению. УК-1/УК-1.2	проведения научного исследования по направлению./ Отсутствие знаний	проведения научного исследования по направлению	планирования, организации и проведения научного исследования по направлению	планирования, организации и проведения научного исследования по направлению
II этап Уметь выбирать методы исследования в соответствии с поставленными задачами; проводить научный эксперимент в соответствии с темой ВКР УК-1/УК-1.2	Фрагментарное умение выбирать методы исследования в соответствии с поставленными задачами; проводить научный эксперимент в соответствии с темой ВКР / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение выбирать методы исследования в соответствии с поставленными задачами; проводить научный эксперимент в соответствии с темой ВКР	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения выбирать методы исследования в соответствии с поставленными задачами; проводить научный эксперимент в соответствии с темой ВКР	Успешное и систематическое умение выбирать методы исследования в соответствии с поставленными задачами; проводить научный эксперимент в соответствии с темой ВКР
III этап Иметь навык владения методами планирования, организации и проведения научных экспериментов в области зоотехнии по соответствующей направленности УК-1/УК-1.2	Фрагментарное применение навыков владения методами планирования, организации и проведения научных экспериментов в области зоотехнии по соответствующей направленности / Отсутствие знаний	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения методами планирования, организации и проведения научных экспериментов в области зоотехнии по соответствующей направленности	В целом успешное, но сопровожающееся отдельными ошибками применение навыков владения методами планирования, организации и проведения научных экспериментов в области зоотехнии по соответствующей направленности	Успешное и систематическое применение навыков владения методами планирования, организации и проведения научных экспериментов в области зоотехнии по соответствующей направленности
I этап Знать материала и методов планирования, организации и проведения научного исследования по профильному направлению; способов сбора, анализа, обработки	Фрагментарные знания материала и методов планирования, организации и проведения научного исследования по профильному направлению; способов сбора, анализа, обработки	Неполные знания материала и методов планирования, организации и проведения научного исследования по профильному направлению; способов сбора, анализа,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания материала и методов планирования, организации и проведения научного исследования по профильному направлению; способов сбора,	Сформированные и систематические знания материала и методов планирования, организации и проведения научного исследования по профильному направлению;

получаемых эмпирических данных УК-2/УК-2.1	получаемых эмпирических данных/ Отсутствие знаний	обработки получаемых эмпирических данных	анализа, обработки получаемых эмпирических данных	способов сбора, анализа, обработки получаемых эмпирических данных
II этап Уметь выбирать методы исследования в соответствии с поставленными задачами; - проводить научный эксперимент в соответствии с темой ВКР; формулировать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований УК-2/УК-2.1	поставленными задачами; - проводить научный эксперимент в соответствии с темой ВКР; формулировать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение выбирать методы исследования в соответствии с поставленными задачами; - проводить научный эксперимент в соответствии с темой ВКР; формулировать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения выбирать методы исследования в соответствии с поставленными задачами; - проводить научный эксперимент в соответствии с темой ВКР; формулировать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований	Успешное и систематическое умение выбирать методы исследования в соответствии с поставленными задачами; - проводить научный эксперимент в соответствии с темой ВКР; формулировать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований
III этап Иметь навык владения методами планирования, организации и проведения научных экспериментов в области зоотехнии по соответствующей направленности УК-2/УК-2.1	Фрагментарное применение навыков владения методами планирования, организации и проведения научных экспериментов в области зоотехнии по соответствующей направленности / Отсутствие знаний	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения методами планирования, организации и проведения научных экспериментов в области зоотехнии по соответствующей направленности	В целом успешное, но сопровождающееся ошибками применение навыков владения методами планирования, организации и проведения научных экспериментов в области зоотехнии по соответствующей направленности	Успешное и систематическое применение навыков владения методами планирования, организации и проведения научных экспериментов в области зоотехнии по соответствующей направленности
I этап Знать организации дополнительного воздействия изучаемого	Фрагментарные знания организации дополнительного воздействия изучаемого фактора к	Неполные знания организации дополнительного воздействия изучаемого фактора к животным	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания организации дополнительного воздействия изучаемого фактора к	Сформированные и систематические знания организации дополнительного воздействия

фактора к животным опытным групп, предусмотренного методикой исследования - методика исследований УК-2/УК-2.2	животным опытным групп, предусмотренного методикой исследования - методика исследований/ Отсутствие знаний	опытных групп, предусмотренного методикой исследования - методика исследований	животным опытных групп, предусмотренного методикой исследования - методика исследований	изучаемого фактора к животным опытным групп, предусмотренного методикой исследования - методика исследований
II этап Уметь организовывать и проводить учет операций, предусмотренных методикой исследований; заполнение документации – методика исследований, правила ведения первичной документации по опытам; сбор, анализ, обработка и обобщение экспериментальных данных, определение его достаточности и достоверности УК-2/УК-2.2	Фрагментарное умение организации и проведения учета операций, предусмотренных методикой исследований; заполнение документации – методика исследований, правила ведения первичной документации по опытам; сбор, анализ, обработка и обобщение экспериментальных данных, определение его достаточности и достоверности / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение организации и проведения учета операций, предусмотренных методикой исследований; заполнение документации – методика исследований, правила ведения первичной документации по опытам; сбор, анализ, обработка и обобщение экспериментальных данных, определение его достаточности и достоверности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения организации и проведения учета операций, предусмотренных методикой исследований; заполнение документации – методика исследований, правила ведения первичной документации по опытам; сбор, анализ, обработка и обобщение экспериментальных данных, определение его достаточности и достоверности	Успешное и систематическое умение организации и проведения учета операций, предусмотренных методикой исследований; заполнение документации – методика исследований, правила ведения первичной документации по опытам; сбор, анализ, обработка и обобщение экспериментальных данных, определение его достаточности и достоверности
III этап Иметь навык прогнозирования и расчет производственных показателей работы предприятия и методика выполнения технологического проекта	Фрагментарное применение навыков прогнозирования и расчет производственных показателей работы предприятия и методика выполнения технологического проекта / Отсутствие	В целом успешное, но не систематическое применение навыков прогнозирования и расчет производственных показателей работы предприятия и методика выполнения	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков прогнозирования и расчет производственных показателей работы предприятия и методика выполнения	Успешное и систематическое применение навыков прогнозирования и расчет производственных показателей работы предприятия и методика выполнения технологического

УК-2/УК-2.2	знаний	технологического проекта	технологического проекта	проекта
I этап Знать проведение эксперимента в соответствии с утвержденной методикой выполнения ВКР УК-4/УК-4.1	Фрагментарные знания проведение эксперимента в соответствии с утвержденной методикой выполнения ВКР/ Отсутствие знаний	Неполные знания проведение эксперимента в соответствии с утвержденной методикой выполнения ВКР	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания проведение эксперимента в соответствии с утвержденной методикой выполнения ВКР	Сформированные и систематические знания проведение эксперимента в соответствии с утвержденной методикой выполнения ВКР
II этап Уметь сбор, анализ, обработка и обобщение экспериментальных данных, определение его достаточности и достоверности УК-4/УК-4.1	Фрагментарное умение сбор, анализ, обработка и обобщение экспериментальных данных, определение его достаточности / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение сбор, анализ, обработка и обобщение экспериментальных данных, определение его достаточности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения сбор, анализ, обработка и обобщение экспериментальных данных, определение его достаточности	Успешное и систематическое умение сбор, анализ, обработка и обобщение экспериментальных данных, определение его достаточности
III этап Иметь навык написание разделов ВКР: введение, обзор литературы, характеристика производственно-экономической деятельности предприятия УК-4/УК-4.1	Фрагментарное применение навыков написание разделов ВКР: введение, обзор литературы, характеристика производственно-экономической деятельности предприятия / Отсутствие знаний	В целом успешное, но не систематическое применение навыков написание разделов ВКР: введение, обзор литературы, характеристика производственно-экономической деятельности предприятия	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков написание разделов ВКР: введение, обзор литературы, характеристика производственно-экономической деятельности предприятия	Успешное и систематическое применение навыков написание разделов ВКР: введение, обзор литературы, характеристика производственно-экономической деятельности предприятия
I этап Знать технологии кормления и содержания всех видов сельскохозяйственных животных УК-4/УК-4.2	Фрагментарные знания технологий кормления и содержания всех видов сельскохозяйственных животных / Отсутствие знаний	Неполные знания технологий кормления и содержания всех видов сельскохозяйственных животных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания технологий кормления и содержания всех видов сельскохозяйственных животных	Сформированные и систематические знания технологий кормления и содержания всех видов сельскохозяйственных животных

II этап Уметь проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления УК-4/УК-4.2	Фрагментарное умение проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления	Успешное и систематическое умение проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления
III этап Иметь навыкосновы полноценного кормления животных; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера; методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы УК-4/УК-4.2	Фрагментарное применение навыков основы полноценного кормления животных; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера; методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы / Отсутствие знаний	В целом успешное, но не систематическое применение навыков основы полноценного кормления животных; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера; методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков основы полноценного кормления животных; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера; методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы	Успешное и систематическое применение навыков основы полноценного кормления животных; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера; методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы

I этап Знать способы обработки эмпирических данных и их интерпретации; методов анализа и самоанализа, способствующих развитию личности научного работника УК-6/УК-6.1	Фрагментарные знания способы обработки эмпирических данных и их интерпретации; методов анализа и самоанализа, способствующих развитию личности научного работника / Отсутствие знаний	Неполные знания способы обработки эмпирических данных и их интерпретации; методов анализа и самоанализа, способствующих развитию личности научного работника	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способы обработки эмпирических данных и их интерпретации; методов анализа и самоанализа, способствующих развитию личности научного работника	Сформированные и систематические знания способы обработки эмпирических данных и их интерпретации; методов анализа и самоанализа, способствующих развитию личности научного работника
II этап Уметь делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций; реферировать и рецензировать научные публикации УК-6/УК-6.1	Фрагментарное умение делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций; реферировать и рецензировать научные публикации / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций; реферировать и рецензировать научные публикации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций; реферировать и рецензировать научные публикации	Успешное и систематическое умение делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций; реферировать и рецензировать научные публикации
III этап Иметь навык владения математическими способами обработки эмпирических данных и их интерпретаций УК-6/УК-6.1	Фрагментарное применение навыков владения математическими способами обработки эмпирических данных и их интерпретаций / Отсутствие знаний	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения математическими способами обработки эмпирических данных и их интерпретаций	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков владения математическими способами обработки эмпирических данных и их интерпретаций	Успешное и систематическое применение навыков владения математическими способами обработки эмпирических данных и их интерпретаций
I этап Знать принципов и требований к организации исследовательской деятельности в	Фрагментарные знания принципов и требований к организации исследовательской деятельности в	Неполные знания принципов и требований к организации исследовательской деятельности в	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов и требований к	Сформированные и систематические знания принципов и требований к

рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы УК-6/УК-6.2	рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы/ Отсутствие знаний	рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	организации исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	организации исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы
II этап Уметь определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать планы их достижения УК-6/УК-6.2	Фрагментарное умение определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать планы их достижения / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать планы их достижения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать планы их достижения	Успешное и систематическое умение определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать планы их достижения
III этап Иметь навык приемов формулировки целей собственной деятельности, критической оценки и оценки эффективности использования времени и других ресурсов, приемов самооценки своей деятельности (учебной, исследовательской и др.) и приемов определения и реализации способов ее совершенствования УК-6/УК-6.2	Фрагментарное применение навыков приемов формулировки целей собственной деятельности, критической оценки и оценки эффективности использования времени и других ресурсов, приемов самооценки своей деятельности (учебной, исследовательской и др.) и приемов определения и реализации способов ее совершенствования / Отсутствие знаний	В целом успешное, но не систематическое применение навыков приемов формулировки целей собственной деятельности, критической оценки и оценки эффективности использования времени и других ресурсов, приемов самооценки своей деятельности (учебной, исследовательской и др.) и приемов определения и реализации способов ее совершенствования	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков приемов формулировки целей собственной деятельности, критической оценки и оценки эффективности использования времени и других ресурсов, приемов самооценки своей деятельности (учебной, исследовательской и др.) и приемов определения и реализации способов ее совершенствования	Успешное и систематическое применение навыков приемов формулировки целей собственной деятельности, критической оценки и оценки эффективности использования времени и других ресурсов, приемов самооценки своей деятельности (учебной, исследовательской и др.) и приемов определения и реализации способов ее совершенствования

I этап Знать технологии кормления и содержания; основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным; способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных; способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний ПК-2/ПК-2.1	Фрагментарные знания технологий кормления и содержания; основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным; способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных; способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний / Отсутствие знаний	Неполные знания технологий кормления и содержания; основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным; способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных; способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания технологий кормления и содержания; основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным; способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных; способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний	Сформированные и систематические знания технологий кормления и содержания; основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным; способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных; способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний
II этап Уметь организовывать технологии кормления, содержания животных, ветеринарно-профилактические мероприятия, направленные на профилактику	Фрагментарное умение организовывать технологии кормления, содержания животных, ветеринарно-профилактические мероприятия, направленные на профилактику незаразных	В целом успешное, но не систематическое умение организовывать технологии кормления, содержания животных, ветеринарно-профилактические мероприятия, направленные на	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения организовывать технологии кормления, содержания животных, ветеринарно-профилактические мероприятия, направленные на	Успешное и систематическое умение организовывать технологии кормления, содержания животных, ветеринарно-профилактические мероприятия, направленные на

незаразных болезней животных ПК- 2/ПК-2.1	болезней животных / Отсутствие умений	профилактику незаразных болезней животных	профилактику незаразных болезней животных	профилактику незаразных болезней животных
III этап Иметь навык выбора способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения, направленные на профилактику незаразных болезней животных ПК-2/ПК-2.1	Фрагментарное применение навыков выбора способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения, направленные на профилактику незаразных болезней животных / Отсутствие знаний	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выбора способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения, направленные на профилактику незаразных болезней животных	В целом успешное, но сопровождаю- щееся отдельными ошибками применение навыков выбора способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения, направленные на профилактику незаразных болезней животных	Успешное и систематическое применение навыков выбора способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения, направленные на профилактику незаразных болезней животных
I этап Знать условия содержания, кормления и ухода за животными; оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата, общие санитарно- гигиенические мероприятия ПК-2/ПК-2.2	Фрагментарные знания условий содержания, кормления и ухода за животными; оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата, общие санитарно- гигиенические мероприятия / Отсутствие знаний	Неполные знания условий содержания, кормления и ухода за животными; оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата, общие санитарно- гигиенические мероприятия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания условий содержания, кормления и ухода за животными; оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата, общие санитарно- гигиенические мероприятия	Сформированные и систематические знания условий содержания, кормления и ухода за животными; оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата, общие санитарно- гигиенические мероприятия
II этап Уметь выбирать и использовать технологии производства продукции животноводства ПК-2/ПК-2.2	Фрагментарное умение выбирать и использовать технологии производства продукции животноводства / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение выбирать и использовать технологии производства продукции животноводства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения выбирать и использовать технологии производства продукции животноводства	Успешное и систематическое умение выбирать и использовать технологии производства продукции животноводства

III этап Иметь навык зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях ПК-2/ПК-2.2	Фрагментарное применение навыков зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях / Отсутствие знаний	В целом успешное, но не систематическое применение навыков зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях	Успешное и систематическое применение навыков зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях
--	---	---	---	--

Результаты прохождения производственной практики «Преддипломная практика» оцениваются по следующим критериям.

Критерии оценивания результатов производственной практики

№п/п	Направление оценки	Критерии оценки	Балл
1	Выполнение программы практики качество выполнения заданий	1.1. Полностью и качественно	5
		1.2. Не полностью, незначительные отклонения от качественных параметров	4
		1.3. С существенными нарушениями качественных параметров	3
		1.4. С грубыми нарушениями качественных параметров	2
2	Соответствие выполненной работы программе практики	2.1. Полностью соответствует программе практики	5
		2.2. Не полное соответствие, имеются незначительные отклонения от программы практики	4
		2.3. Имеются существенные отклонения от программы практики	3
		2.4. Практически полностью не соответствует программе практики	2
3	Соблюдение календарного плана практики	3.1. Полное соблюдение установленных сроков	5
		3.2. Незначительные отклонения от установленных сроков (до 3 рабочих дней)	4
		3.3. Существенные отклонения от установленных сроков (от 4 до 7 рабочих дней)	3
		3.4. Отклонение свыше 7 рабочих дней	2
4	Сбор и обобщение данных	4.1. Собран фактический материал, который представлен в качестве чернового варианта курсовой работы или главы выпускной квалификационной работы	5

		4.2. Собран фактический материал, который представлен в качестве приложений к отчету, таблиц, графиков и пр.	4
		4.3. Собран фактический материал, но непроизведено его обобщение	3
		4.4. Фактический материал не собран	2
5.	Соблюдение требований к содержанию отчета по практике	5.1. Четкость формулировки поставленных задач при прохождении конкретного вида практики, объекта и предмета изучения, используемых методов исследования.	3/4/5
		5.2. Достаточное количество источников информации (полнота и новизна использованной специализированной литературы, применение справочных изданий, публикаций в научных периодических изданиях)	3/4/5
		5.3. Наличие критического анализа существующих подходов к выполнению индивидуального задания	3/4/5
		5.4. Логичность изложения (наличие логических связей как внутри, так и между главами отчета)	3/4/5
		5.5. Наличие выводов к главам отчета и обобщения полученных результатов в заключении отчета	3/4/5
		5.6. Обеспечение наглядности результатов исследования (визуализация информации посредством использования таблиц, графиков, диаграмм, алгоритмов, схем)	3/4/5
6.	Качество оформления отчетных документов	6.1. Полное соответствие предъявляемым требованиям	5
		6.2. Незначительные отклонения от предъявляемых требований	4
		6.3. Существенные отклонения от предъявляемых требований	3
		6.4. Грубое отклонение от предъявляемых требований	2
7.	Приобретение профессиональных навыков	7.1. Разнообразные, необходимые специалистам данного направления	5
		7.2. Однотипные, необходимые специалистам данного направления	4
		7.3. Отдельные, необходимые специалистам данного направления	3
		7.4. Не приобрел	2
8.	Оценка руководителя практики	8.1. Отлично	5
		8.2. Хорошо	4
		8.3. Удовлетворительно	3
		8.4. Неудовлетворительно	2
9.	Ответы на вопросы при защите отчета по практике	9.1. Отлично	5
		9.2. Хорошо	4
		9.3. Удовлетворительно	3
		9.4. Неудовлетворительно	2
Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое по всем направлениям оценки.			
Оценка «Неудовлетворительно» ставится студенту, получившему средний балл ниже 2,5, а также студенту, который не выполнил программу практики, обнаружил слабое знание теории, был отстранен от прохождения практики в связи с нарушением правил техники безопасности или внутреннего распорядка предприятия (учреждения, организации).			

Шкала оценивания промежуточной аттестации по практике

Зачет с оценкой	Критерии оценивания
«Отлично»	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике выполнено. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на высоком уровне
«Хорошо»	Изложение материалов полное, последовательное, в соответствии с требованиями программы практики. Допускаются несущественные стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на среднем уровне
«Удовлетворительно»	Изложение материалов не полное. Оформление неаккуратное. текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на базовом уровне
«Неудовлетворительно»	Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не соответствует установленным требованиям. Приложения отсутствуют. Отчет сдан не в установленный срок. Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена. Компетенция(и) или ее часть(и) не сформированы.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

В процессе прохождения производственной практики «Преддипломная практика» обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по образовательной программе, размещенные на учебно-методическом портале ДОНАГРА, текстовые и электронные ресурсы библиотеки академии.

Практиканты имеют возможность и используют материально-техническое обеспечение соответствующих баз практики.

5.2. ТЕХНИЧЕСКИЕ И ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

1. Компьютерное оборудование с лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии.

2. Мультимедийное оборудование.

3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

MS Windows 7

Офисный пакет приложений Microsoft Office

WinRAR, 7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Yandex Browser

Система электронного обучения MOODLE

Яндекс.Телемост

TrueConf Online

Аннотация программы производственной практики

«Преддипломная практика»

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль): Зоотехния

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра общей и частной зоотехнии

1. Цели и задачи практики

Целью производственной практики «Преддипломная практика» является сбор необходимого материала для выполнения выпускной квалификационной работы магистра.

Задачи производственной практики:

- самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы, вести поиск источников литературы с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и решать задачи, возникающие в процессе выполнения научно-исследовательской работы;
- адекватно выбирать соответствующие методы исследования исходя из задач темы магистерской диссертации;
- применять современные информационные технологии при организации и проведении научных исследований;
- осуществлять подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных, анализировать результаты и профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских в виде завершенных научно-исследовательских разработок (тезисов докладов, научной статьи, магистерской диссертации);
- нести ответственность за качество работ и научную достоверность результатов

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Преддипломная практика» предусмотрена учебным планом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) Зоотехния и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практика»

Для прохождения «Преддипломной практики» необходимы знания, умения и навыки, формируемые при прохождении учебной практики и производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской работы. Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения данного вида практики, используются обучающимися при прохождении государственной итоговой аттестации.

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная практика.

Способ проведения практики – выездная, стационарная.

3. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения производственной преддипломной практики студент должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции (УК):

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,

- вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла(УК-2);
 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах),
для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

Профессиональные компетенции (ПК):

- Способен организовать мероприятия по обеспечению устойчивого здоровья животных (ПК-2).

4. Результаты прохождения практики

Планируемые результаты обучения по производственной практике «Преддипломная практика», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность Зоотехния представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	<i>Знание:</i> проблематики в области зоотехнии; материалов и методов организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии; подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании
			<i>Умение:</i> находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации; формулировать собственные суждения и оценки в процессе определения стратегии действий
			<i>Навык:</i> приемы диагностики и оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации
		УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий по решению проблемных ситуаций	<i>Опыт деятельности:</i> оценка практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации
			<i>Знание:</i> материала и методов планирования, организации и проведения научного исследования по направлению.

УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		<i>Умение:</i> выбирать методы исследования в соответствии с поставленными задачами; проводить научный эксперимент в соответствии с темой ВКР;
			<i>Навык:</i> владения методами планирования, организации и проведения научных экспериментов в области зоотехнии по соответствующей направленности
			<i>Опыт деятельности:</i> формулировать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований
		УК-2.1 Планирует и организует разработку проекта	<i>Знание:</i> материала и методов планирования, организации и проведения научного исследования по профильному направлению; способов сбора, анализа, обработки получаемых эмпирических данных.
			<i>Умение:</i> выбирать методы исследования в соответствии с поставленными задачами; - проводить научный эксперимент в соответствии с темой ВКР; формулировать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований.
			<i>Навык:</i> владения методами планирования, организации и проведения научных экспериментов в области зоотехнии по соответствующей направленности.
			<i>Опыт деятельности:</i> владения методами, средствами, способами анализа и обработки экспериментальных при разработке проектов.
		УК-2.2 Реализует проект	<i>Знание:</i> организации дополнительного воздействия изучаемого фактора к животным опытных групп, предусмотренного методикой исследования - методика исследований;.
			<i>Умение:</i> организации и проведения учета операций, предусмотренных методикой исследований. Заполнение документации – методика исследований, правила ведения первичной документации по опытам; сбор, анализ, обработка и обобщение экспериментальных данных,

УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		определение его достаточности и достоверности.
			<i>Навык:</i> прогнозирование и расчет производственных показателей работы предприятия и методика выполнения технологического проекта
			<i>Опыт деятельности:</i> разработка модели технологического процесса производства продукции при реализации проекта.
		УК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на русском языке	<i>Знание:</i> Проведение эксперимента в соответствии с утвержденной методикой выполнения ВКР.
			<i>Умение:</i> Сбор, анализ, обработка и обобщение экспериментальных данных, определение его достаточности и достоверности.
			<i>Навык:</i> написание разделов ВКР: введение, обзор литературы, характеристика производственно-экономической деятельности предприятия.
			<i>Опыт деятельности:</i> оформление выпускной квалификационной работы
		УК-4.2 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	<i>Знание:</i> технологии кормления и содержания всех видов сельскохозяйственных животных.
			<i>Умение:</i> проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления;
			<i>Навык:</i> основы полноценного кормления животных; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера; методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы
			<i>Опыт деятельности:</i> технологии производства, продукции животноводства и птицеводства и другой продукции; оценки качества продукции животноводства.

УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности	<i>Знание:</i> способы обработки эмпирических данных и их интерпретации; методов анализа и самоанализа, способствующих развитию личности научного работника.
			<i>Умение:</i> делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций; реферировать и рецензировать научные публикации
			<i>Навык:</i> владения математическими способами обработки эмпирических данных и их интерпретаций
			<i>Опыт деятельности:</i> обработка данных, публикация научных статей
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2 Использует способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	<i>Знание:</i> принципов и требований к организации исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы;
			<i>Умение:</i> определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать планы их достижения.
			<i>Навык:</i> приемов формулировки целей собственной деятельности, критической оценки и оценки эффективности использования времени и других ресурсов, приемов самооценки своей деятельности (учебной, исследовательской и др.) и приемов определения и реализации способов ее совершенствования.
ПК-2	Способен организовать мероприятия по обеспечению устойчивого здоровья животных	ПК-2.1 Организует организационно-технические, зоотехнические мероприятия, направленные на профилактику незаразных болезней животных	<i>Опыт деятельности:</i> определение задач развития области профессиональной деятельности, способы их решения, включая исследовательские форматы, и способы использования результатов решения этих задач для совершенствования образовательных практик
			<i>Знание:</i> технологий кормления и содержания; основ ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным; способы искусственного осеменения и

			повышения оплодотворяемости животных; способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний
			<i>Умение:</i> организовывать технологии кормления, содержания животных, ветеринарно-профилактические мероприятия, направленные на профилактику незаразных болезней животных
			<i>Навык:</i> выбора способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения, направленные на профилактику незаразных болезней животных.
			<i>Опыт деятельности:</i> организация мероприятий по обеспечению нормальной жизнедеятельности животных
		ПК-2.2 Оценивает влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья	<i>Знание:</i> условий содержания, кормления и ухода за животными; оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата, общие санитарно-гигиенические мероприятия
			<i>Умение:</i> выбирать и использовать технологии производства продукции животноводства
			<i>Навык:</i> зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях
			<i>Опыт деятельности:</i> проведение санитарно-гигиенической оценки условий содержания, кормления и ухода за животными.

5. Место проведения практики

Производственная практика «Преддипломная практика» может проводиться на предприятиях, в учреждениях и организациях агропромышленного комплекса различных форм собственности, а также в структурных подразделениях ФГБОУВО «Донбасская аграрная академия»..

6. Общая трудоемкость практики и форма промежуточной аттестации

Общая трудоемкость производственной практики «Преддипломная практика» составляет 108 часов, 3 зачетных единицы. Производственная «Преддипломная практика» проводится на 2 курсе, в 4 семестре очной формы обучения; и на 3 курсе, в 5 семестре очно-заочной и заочной форм обучения. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Приложение Б

УТВЕРЖДЕНО
 Протокол заседания кафедры
 № _____ от _____

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор

 (ф.и.о.)

 (подпись)

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
 в программе производственной практики «Преддипломная практика»
 по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния
 на 20___/20___ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:
 (элемент программы)

- 1.1.;
- 1.2.;
- ...
- 1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:
 (элемент программы)

- 2.1.;
- 2.2.;
- ...
- 2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
 (элемент программы)

- 3.1.;
- 3.2.;
- ...
- 3.9.

Составитель _____

подпись

расшифровка подписи

дата