МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии Кафедра общей и частной зоотехнии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ Б2.В.01.02(П) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Образовательная программа Магистратура

Укрупненная группа 36.00.00 Ветеринария и зоотехния

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль): Зоотехния

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Квалификация выпускника магистр

Год начала подготовки: 2024

Разработчик: к.б.н., с.н.с. Mil Mix Ral

Александров С.Н.

Программа производственной практики «Преддипломная практика» разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 973.

Программа производственной практики «Преддипломная практика» разработана на основании учебного плана по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) Зоотехния, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия» от 27.03.2024 г., протокол N 4.

Рабочая программа одобрена на заседании предметно-методической комиссии кафедры общей и частной зоотехнии

Протокол № 11 от 28.03.2024 гола

Председатель ПМК

Александров С.Н.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры общей и частной зоотехнии

Протокол № 11 от 28.03.2024 года

И.о. заведующий кафедрой

Должанов П.Б. (ФИО)

Начальник учебного отдела

У(подпидк)

Шевченко Н.В. (ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРАКТИКЕ	4
1.1. Наименование практики	4
1.2. Область применения практики	4
1.3. Нормативные ссылки	4
1.4. Роль и место практики в учебном процессе	4
1.5. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с	5
планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	11
3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	11
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	16
4.1. Рекомендуемая литература	16
4.2. Средства обеспечения прохождения практики	18
4.3. Оценочные материалы (фонд оценочных средств)	18
4.4. Критерии оценки знаний, умений, навыков	18
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	37
5.1. Учебно-лабораторное оборудование	37
5.2. Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов	37

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРАКТИКЕ 1.1. НАИМЕНОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.01.02 (П) «ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

1.2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика «Преддипломная практика» предусмотрена учебным планом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) Зоотехния и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практика».

Для прохождения «Преддипломной практики» необходимы знания, умения и навыки, формируемые при прохождении учебной практики и производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской работы. Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения данного вида практики, используются обучающимися при прохождении государственной итоговой аттестации.

1.3. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Нормативно-правовую базу программы практики составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «ДОНАГРА»; другие локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ДОНАГРА».

1.4. РОЛЬ И МЕСТО ПРАКТИКИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Цель производственной практики «Преддипломная практика» – сбор необходимого материала для выполнения выпускной квалификационной работы магистра.

Задачи производственной практики:

- самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы, вести поиск источников литературы с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и решать задачи, возникающие в процессе выполнения научноисследовательской работы;
- адекватно выбирать соответствующие методы исследования исходя из задач темы магистерской диссертации;
- применять современные информационные технологии при организации и проведении научных исследований;
- осуществлять подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы магистерской диссертации;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных, анализировать результаты и профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских в виде завершенных научно-исследовательских разработок (тезисов докладов, научной статьи, магистерской диссертации);
 - нести ответственность за качество работ и научную достоверность результатов

Описание производственной практики

		_		
Укрупненная группа	36.00.00 Ветеринария и зоотехния			
Направление подготовки	36.04.02. Зоотехния			
Направленность (профиль)		Зоотехния		
Образовательная программа		Магистратура		
Квалификация		Магистр		
Практика обязательной части образовательной программы / части, формируемой участниками образовательных отношений	Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Вид практики	-	зводственная практ		
Тип практики		ддипломная практи		
Способ проведения практики	Выс	ездная, стационарна	я	
Место проведения практики	Предприятия, учреждения, организации агропромышленного комплекса различных форм собственности, структурные подразделения ФГБОУВО «Донбасская аграрная академия».			
Продолжительность практики	2 недели			
Форма контроля		Зачет с оценкой		
Показатели трудоемкости	очная	Форма обучения заочная	очно-заочная	
Год обучения	2	3	3	
Семестр	4	5	5	
Количество зачетных единиц	3 3 3		3	
Общее количество часов	108 108 108			
Количество часов, часы:	1	L	•	
-лекционных				
-практических (семинарских)				
-лабораторных				
- контактной работы	-	-	-	
- самостоятельной работы	108	108	108	

1.5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемый процесс прохождение производственной практики «Преддипломная практика» направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,

вырабатывать стратегию действий (УК-1);

- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла(УК-2);
- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах),

для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

Профессиональные компетенции (ПК):

- Способен организовать мероприятия по обеспечению устойчивого здоровья животных (ПК-2).

Индикаторы достижения компетенции:

- Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода (УК-1.1);
 - Вырабатывает стратегию действий по решению проблемных ситуаций (УК-1.2);
 - Планирует и организовывает разработку проекта (УК-2.1);
 - Реализует проект (УК-2.2);
- - Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального
 - взаимодействия на русском языке (УК-4.1);
- - Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального
 - взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах) (УК-4.2);
 - Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности (УК-6.1);
- - Использует способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки (УК-6.2).
- - Организует организационно-технические, зоотехнические мероприятия, направленные на профилактику
 - незаразных болезней животных (ПК-2.1);
- Оценивает влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья (ПК-2.2).

Планируемые результаты обучения по производственной практике «Преддипломная практика», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность Зоотехния представлены в таблице:

Код		Планируемые результаты обучения по практике		
компе- тенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки	
1	2	3	4	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	Знание: проблематики в области зоотехнии; материалов и методов организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии; подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании Умение: находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации; формулировать собственные суждения и оценки в процессе определения стратегии действий	

			Навык: приемы диагностики и оценки
			практических последствий реализации
			действий по разрешению проблемной
			ситуации
			Опыт деятельности: оценка
			практических последствий реализации
			действий по разрешению проблемной
			ситуации
		УК-1.2 Вырабатывает	Знание: материала и методов
		стратегию действий по	планирования, организации и
		решению проблемных	проведения научного исследования по
		ситуаций	направлению.
		01119 4122111	Умение: выбирать методы
			исследования в соответствии с
			поставленными задачами; проводить
			научный эксперимент в соответствии с
			темой ВКР;
			Навык: владения методами
			планирования, организации и
			проведения научных экспериментов в
			области зоотехнии по
			соответствующей направленности
			Опыт деятельности: формулировать
			обоснованные заключения по
			результатам проводимых исследований
		УК-2.1 Планирует и	Знание: материала и методов
		организовывает разработку	планирования, организации и
		проекта	проведения научного исследования по
			профильному направлению; способов
			сбора, анализа, обработки получаемых
			эмпирических данных.
			Умение: выбирать методы
			исследования в соответствии с
			поставленными задачами; - проводить
			научный эксперимент в соответствии с
	Способен управлять		темой ВКР; формулировать
УК-2	проектом на всех		обоснованные заключения по
3 K-2	этапах его		результатам проводимых
	жизненного цикла		исследований.
			Навык: владения методами
			планирования, организации и
			проведения научных экспериментов в
			области зоотехнии по
			соответствующей направленности.
			Опыт деятельности: владения
			методами, средствами, способами
			анализа и обработки
			экспериментальных при разработке
			проектов.

		УК-2.2 Реализует проект	Знание: организации дополнительного
			воздействия изучаемого фактора к
			животным опытных групп,
			предусмотренного методикой
			исследования - методика
			исследований;.
			Умение: организации и проведения
			учета операций, предусмотренных
			методикой исследований. Заполнение
			документации – методика
			исследований, правила ведения
			первичной документации по опытам;
			сбор, анализ, обработка и обобщение
			экспериментальных данных,
			определение его достаточности и
			достоверности.
			Навык: прогнозирование и расчет
			производственных показателей работы
			предприятия и методика выполнения
			технологического проекта
			Опыт деятельности: разработка
			модели
			технологического процесса
			производства продукции при
			реализации проекта.
		УК-4.1 Применяет	Знание: Проведение эксперимента в
		современные	соответствии с утвержденной
		коммуникативные	методикой выполнения ВКР.
		технологии для	Умение: Сбор, анализ, обработка и
		академического и	обобщение экспериментальных
		профессионального	данных, определение его
		взаимодействия на	достаточности и достоверности.
	Способен применять	русском языке	Навык: написание разделов ВКР:
	современные		введение, обзор литературы,
	коммуникативные		характеристика производственно-
	технологии, в том		экономической деятельности
УК-4	числе на		предприятия.
J IX-4	иностранном(ых)		
	языке(ах), для		Опыт деятельности: оформление выпускной квалификационной работы
	академического и	NIC 4 2 H	
	профессионального	УК-4.2 Применяет	Знание: технологии кормления и
	взаимодействия	современные	содержания всех видов
		коммуникативные	сельскохозяйственных животных.
		технологии для	Умение: проводить зоотехнический
		академического и	анализ кормов и оценивать их качество
		профессионального	и питательность; определять
		взаимодействия на	потребность животных в основных
		иностранном(ых) языке(ах)	питательных веществах, анализировать
			и составлять рационы кормления;

			Навык: основы полноценного
			кормления животных; нормы
			кормления и принципы составления
			рационов для разных видов животных;
			основные виды продуктивности и
			способы их учета, методы оценки
			конституции, экстерьера, интерьера;
			методы отбора, подбора, разведения
			животных, селекционно-племенной
			работы
			Опыт деятельности: технологии
			производства, продукции
			животноводства и птицеводства и
			другой продукции; оценки качества
			продукции животноводства.
		УК-6.1 Определяет и	Знание: способы обработки
		реализует приоритеты	эмпирических данных и их
		собственной	интерпретации; методов анализа и
		деятельности	самоанализа, способствующих
			развитию личности научного
			работника.
			Умение: делать обоснованные
			заключения по результатам
			проводимых исследований, в том числе
			в виде научных докладов и
			публикаций; реферировать и
	Способен		рецензировать научные публикации
			Навык: владения математическими
	определять и реализовывать		способами обработки эмпирических
	приоритеты		данных и их интерпретаций
	собственной		Опыт деятельности: обработка
УК-6	деятельности и		данных, публикация научных статей
J 10 0	способы ее	УК-6.2 Использует	Знание: принципов и требований к
	совершенствования	способы	организации исследовательской
	на основе	совершенствования	деятельности в рамках актуальных
	самооценки	собственной деятельности	проблем образования по профилю
	- Camo o Homan	на основе самооценки	образовательной программы;
			Умение: определять приоритеты
			собственной деятельности,
			выстраивать планы их достижения.
			Навык: приемов формулировки целей
			собственной деятельности,
			критической оценки и оценки
			эффективности использования времени
			и других ресурсов, приемов
			самооценки своей деятельности
			(учебной, исследовательской и др.) и
			приемов определения и реализации
	1	İ	способов ее совершенствования.

помещениях
Опыт деятельности: проведение санитарно-гигиенической оценки условий содержания, кормления и ухода за животными.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Программа производственной практики предполагает обязательное выполнение каждым обучающимся по программе магистратуры заданий, сформулированных руководителем практики от кафедры. Программа производственной практики включает в себя три этапа: подготовительный, исследовательский и заключительный.

Содержание этапов производственной практики

	Содержание этапов производеть		1
<u>№</u>	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость	Формы контроля
Π/Π		по видам работ	
		в часах	
1	Подготовительный	3	
1.1	Получение направления на практику, дневника,		
	индивидуального задания, календарного плана;	1	Собеседование
	консультация с руководителем от кафедры.		Дневник
1.2	Оформление документов. Инструктаж потехнике	2	практики
	безопасности.	2	
2	Исследовательский	80	
2.1	Ознакомление с темой индивидуальногозадания,	10	Собеседование
	разработка плана прохожденияпрактики		
2.2	Изучение современных методик по темеисследования,	50	Дневник
	освоение профессиональных навыков	30	практики
2.4	Анализ полученных результатов	20	
3	Заключительный	25	
3.1	Составление и оформление отчета по практике.		Собеседование
	Предоставление отчета по практике руководителю от	23	Дневник
	кафедры на проверку	23	практики, отчет
			по практике
3.2	Защита отчета по практике	2	Зачет с оценкой
	Всего часов	108	

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика обучающихся осуществляется на предприятиях, в учреждениях и организациях агропромышленного комплекса различных форм собственности, а также в структурных подразделениях ФГБОУВО «Донбасская аграрная академия»..

К практике допускаются все обучающиеся, осваивающиеобразовательную программу высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль): Зоотехния.

Контроль, организацию подготовки и обеспечение проведения практики по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль): Зоотехния осуществляет декан факультета ветеринарной медицины и зоотехнии, заведующий кафедрой общей и частной зоотехнии, руководители практики от кафедры.

Руководители практики:

- составляют рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывают тематику индивидуальных заданий;
- несут ответственность за соблюдение обучающимися правил техники безопасности;
- осуществляют контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- оказывают методическую помощь обучающимися при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов для создания отчета по практике;
 - оценивают результаты выполнения обучающимися программы практики.

Обучающийся при прохождении практики обязан:

- полностью выполнить задания, предусмотренные программой практики;
- исполнять действующие в академии правила внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила техники безопасности;
- вести дневник практики, в который заносить необходимые цифровые материалы, содержание лекций, бесед и консультаций, необходимые эскизы, зарисовки и т. п.
- предоставить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий и сдать дифференцированный зачет по практике в соответствии с формой аттестации результатов практики, установленной учебным планом;

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики регламентируется в соответствии с действующим законодательством.

Результаты промежуточной аттестации по практике учитываются при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному плану.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность.

Задание на практику выдает руководитель практики. Темы индивидуальных заданий должны быть актуальными и иметь практическую значимость для предприятия и для академии.

Примерный перечень индивидуальных заданий по производственной практике

- 1. Технология кормления различных половозрастных групп КРС.
- 2. Технология кормления различных половозрастных групп свиней.
- 3. Технология кормления различных половозрастных групп овец.
- 4. Технология кормления различных половозрастных групп птицы.
- 5. Технологии содержания в скотоводстве.
- 6. Технологии содержания в свиноводстве.
- 7. Технологии содержания в овцеводстве.
- 8. Технологии содержания в птицеводстве.
- 9. Содержание родительского стада кур.
- 10. Содержание промышленного стада кур-несушек.
- 11. Выращивание ремонтного молодняка крупного рогатого скота.
- 12. Выращивание ремонтного молодняка овец.
- 13. Выращивание ремонтного молодняка свиней.
- 14. Выращивание ремонтного молодняка с.-х. птицы.
- 15. Содержание родительского стада кур-несушек. Технология выращивания ягнят до и после отъема.
- 16. Основные виды кормов для овец и их использование.
- 17. Особенности кормления овец различных половозрастных групп.
- 18. Кормление и содержание овец в стойловый и пастбищный периоды.
- 19. Конституция и экстерьер овец.
- 20. Типы конституции овец и их зоотехническая характеристика.

- 21. Зоологическая и производственная классификация пород овец.
- 22. Характеристика тонкорунных, полутонкорунных, полугрубошерстных и грубошерстных овец.
- 23. Связь продуктивности птицы с видом, генотипом, состоянием здоровья, возрастом, условиями их содержания и
- 24. кормления.
- 25. Технология откорма свиней.
- 26. Технология промышленного производства продукции и инкубации яиц сельскохозяйственных животных и птицы.
- 27. Зоотехнический учет и документация в цехе производства инкубационных яиц.
- 28. Организация технологического процесса производства мяса птицы.
- 29. Размещение производственных цехов на территории птицефабрики.
- 30. Генетический потенциал птицы современных мясных кроссов кур.
- 31. Технология выращивания ремонтного молодняка и родительского стада на полу, комбинированных полах и в
- 32. клеточных батареях.
- 33. Выращивание цыплят-бройлеров.
- 34. Особенности выращивания крупных мясных цыплят.
- 35. Выращивание ремонтного молодняка.
- 36. Состояние овцеводства в России, ДНР и перспективы его развития.
- 37. Происхождение и эволюция домашних пород овец.
- 38. Биологические особенности овец.
- 39. Основные показатели мясной продуктивности и методы ее измерения.
- 40. Методы оценки мясной продуктивности.
- 41. Химический состав и питательная ценность мяса сельскохозяйственной птицы.
- 42. Биологические основы инкубации.
- 43. Организация технологического процесса производства мяса различных видов животных и птицы. Генетические
- 44. основы селекции в различных отраслях животноводства.
- 45. Особенности бонитировки разных пород и видов разного направления продуктивности.
- 46. Яйценоскость и факторы ее определяющие.
- 47. Процесс яйцеобразования.
- 48. Химический состав яиц.
- 49. Организация технологического процесса производства мяса различных видов животных и птицы. Генетические
- 50. основы селекции в различных отраслях животноводства.
- 51. Особенности бонитировки разных пород и видов разного направления продуктивности.
- 52. Яйценоскость и факторы ее определяющие.
- 53. Процесс яйцеобразования.
- 54. Химический состав яиц.
- 55. Методы оценки качества яиц.
- 56. Методы оценки яйценоскости.
- 57. Показатели яичной и мясной продуктивности.
- 58. Основные принципы организации технологического производства яиц.
- 59. Выращивание ремонтного молодняка.
- 60. Содержание родительского стада.
- 61. Выращивание утят и гусят на мясо.
- 62. Откорм уток и гусей на жирную печень.
- 63. Технология и режим инкубации.
- 64. Инкубаторий и основные типы инкубаторов.
- 65. Биологический контроль в инкубации.
- 66. Пищевые достоинства и химический состав мяса овец.

- 67. Технология производства продукции скотоводства.
- 68. Технология производства продукции свиноводства.
- 69. Технология производства продукции овцеводства.
- 70. Технология производства продукции птицеводства. Зоогигиенические требования помещений для содержания различных видов сельскохозяйственных животных.
- 71. Ветеринарно-санитарные мероприятия в животноводстве.
- 72. Технология проведения опросов свиноматок.
- 73. Методы выращивания поросят на подсосе и поросят-отъемышей.

Результатом прохождения производственной практики является подготовленный и защищённый отчёт о практике.

Отчет выполняется по завершению срока прохождения практики и должен содержать основные сведения о конкретной работе в период производственной практики, характеристику предприятия (организации) и анализ его деятельности, а также выводы и рекомендации.

Техническое оформление отчета по практике должно соответствовать стандартам оформления научных исследований. Материалы отчета должны излагаться четко, ясно, последовательно с соблюдением логичности перехода от одной части к другой.

Следует использовать принятую научную терминологию, избегать повторений общеизвестных положений, имеющихся в учебниках и учебных пособиях. Уточнять необходимо только понятия малоизвестные или противоречивые, делая ссылку на авторов, высказывающих разные мнения по одному и тому же вопросу.

Стиль написания отчета - безличный монолог, т.е. изложение материала должно быть представлено от третьего лица без употребления форм первого и второго лица, местоимений единственного числа. Во всей работе должно быть обеспечено единообразие терминов, обозначений и условных сокращений.

Язык работы – русский, стиль – научный, четкий, без орфографических и синтаксических ошибок, последовательность – логическая.

Правила оформления отчета по практике:

- напечатан с помощью текстового редактора на одной стороне страниц стандартного белого листа бумаги формата A 4 (210x297 мм);
 - шрифт Times New Roman;
 - кегль 14:
 - межстрочный интервал -1,5 (до тридцати строк на странице);
 - поля: верхнее, нижнее -20 мм, слева -30 мм, справа -15 мм;
 - абзац 1,25 мм;
- печать должна быть четкой, черного цвета, средней жирности. Рекомендуемые структурные элементы отчета по практике:
 - 1. Титульный лист.
 - 2. Содержание.
 - 3. Введение.
 - 4. Основная часть.
 - 5. Выводы.
 - 6. Список использованных литературных источников.
 - 7. Приложения.

Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов, подпунктов (если они имеют наименование) и заключение с указанием номеров страниц, с которых начинаются данные элементы отчета.

Введение должно содержать обоснование выбора темы выпускной квалификационной работы и краткую характеристику места прохождения практики: название предприятия (организации, учреждения); его месторасположение, форма собственности, производственная структура, основные производственные показатели и т. д.

Основная часть отчёта должна быть структурирована по подразделам, каждый из которых представляет собой описание итоговых показателей практики отдельно по каждой компетенции согласно индивидуальному заданию.

Последний раздел отчёта — краткое собственное заключение студента о результатах пройденной практики в целом.

Приложения к отчету по практике состоят из информационных материалов, оставляющих базу аналитических исследований во время прохождения практики и выполненных индивидуальных заданий. Они являются продолжением отчета, размещаются в порядке появления ссылок на них по тексту. Кроме того, в Приложения целесообразно включать вспомогательный материал, необходимый для полноты восприятия работы в соответствии с направлением подготовки: реальные документы предприятия (учреждения, организации); рекламные материалы; таблицы вспомогательных цифровых данных (приводятся в приложениях, если по объему превышают одну страницу); инструкции, методики, описание алгоритмов и программ решения задач на ПК; иллюстрации вспомогательного характера.

Завершенный и оформленный надлежащим образом отчет по практике сдается на кафедру общей и частной зоотехнии для регистрации и предоставления руководителю практики от кафедры. По окончании срока проведения практики кафедра организует защиту отчетов по практике. Процедура защиты отчета состоит из доклада обучающегося о проделанной работе в период практики, ответов на вопросы по существу доклада.

Не позднее двух недель после завершения защиты отчетов по практике выпускающая кафедра подводит итоги прохождения практики, рассматривает мероприятия по дальнейшему усовершенствованию организации и проведения данного вида практики на заседании кафедры.

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

4.1.1. Основная литература:

	т.т.т. Основная янтература.		1
Nº	Наименование основной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно- методическом портале
	Зацепин, П. Ф. Регуляция воспроизведения		
	молочного скота: монография / П. Ф. Зацепин, И.		
1 ().1.	П. Шейко; Научпрактический центр Нац. акад. наук Беларуси по животноводству. – Жодино,	-	+
	2011. — 334 с. [Электронный ресурс] https://cloud.mail.ru/public/widz/ZW1TmPz7S		
0.2	Казакевич, П. П. Технологическая концепция «умной» молочной фермы : монография / П. П. Казакевич, В. Н. Тимошенко, А. А. Музыка; рец. : Н.А. Садомов, А.Ф. Трофимов ; РУП «Научнопрактический центр Национальной академии наук Беларуси по животноводству». — Жодино, 2021. — 245 с. [Электронный ресурс] https://cloud.mail.ru/public/r6jq/Sdp53tZqc	-	+
0.3.	Лобан, Н. А. Геномная селекция в свиноводстве: моногр. / Н. А. Лобан, И. П. Шейко. — Жодино: РУП «Научно-практический центр Национальной академии наук Беларуси по животноводству», 2013. —272 с. [Электронный ресурс] https://cloud.mail.ru/public/ZhvG/vCKsh9BrH	-	+
O.4.	Лобан, Н. А. Теоретические и практические приемы и методы создания и использования свиней белорусской крупной белой породы : моногр. / Н. А. Лобан ; Научпрактический центр Нац. акад. наук Беларуси по животноводству. – Жодино, 2012. — 354 с[Электронный ресурс] https://cloud.mail.ru/public/QyRg/dyyXmZrB4	-	+
O.5.	Попков, Н. А. Промышленная технология производства молока / Н. А. Попков, В. Н. Тимошенко, А. А. Музыка ; Научпрактический центр Нац. акад. наук Беларуси по животноводству. — Жодино, 2018. — 228 с [Электронный ресурс]https://cloud.mail.ru/public/AaTf/7BDiHuayy	-	+
Всего	наименований: 5 шт.	0 печатных экземпляров	5 электронных ресурсов

4.1.2. Дополнительная литература

№	Наименование дополнительной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно- методическом портале
Д.1.	Петрушко И. С. Использование абердин-ангузской, шаролезской и чёрно-пёстрой пород. / И. С. Петрушко, Т. Л. Голубенко. — Витебск : УО «Витебская ордена «Знак Почёта» государственная академия ветеринарной медицины», 2010. — 152 с[Электронный ресурс]. https://cloud.mail.ru/public/MEvr/e2uvnDGkr	-	+
Д.2.	Герман, Ю. И. Особенности физиологии лошадей / Ю. И. Герман. — Жодино : РУП «Научно-практический центр Национальной академии наук Беларуси по животноводству», 2010. — 110 с [Электронный ресурс] https://cloud.mail.ru/public/DoAs/4hamwaSbA	-	+
Всего	о наименований: 2 шт.	0 печатных экземпляров	2 электронных ресурса

4.1.3. Периодические издания

No	Наименование периодической литературы	Кол-во экземпляро в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно- методическом портале
П.1.	Журнал "Животноводство России" освещает вопросы животноводства в широком смысле этого слова: проблемы мясного и молочного скотоводства, свиноводства, птицеводства, ветеринарии, кормопроизводства и кормления. [Электронный ресурс]: - http://www.zzr.ru/?q=molochnoeskotovodstvo&page=11 2009	-	+
П.2.	Ежемесячный научно-практический журнал, широко освещающий состояние и перспективы развития племенной работы и воспроизводства стада, кормления и содержания животных, технологий производственных процессов, направленных на повышение продуктивности различных пород скота, свиней, овец и птицы. [Электронный ресурс]: - http://www.panor.ru/journals/glavzoot/	-	+

	0 печатных	2 электронных
Всего наименований: 2 шт.	экземпляров	pecypca

4.1.4. Перечень профессиональных баз данных

Наименование ресурса	Режим доступа	
Стратегия24	https://strategy24.ru/	
Национальные проекты РФ	https://spending.gov.ru/np/	
База знаний по проектной деятельности	https://pm.center/bazaznaniy/	
Международная база данных инвестиционных проектов	https://idip.info/projects/	
Scopus - база данных рефератов и цитирования	https://www.scopus.com/	
Web of Science - международная база данных	http://login.webofknowledge.com/	

4.1.5. Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/
Университетская библиотека ONLINE	http://biblioclub.ru/
ЭБС «Лань»	http://www.e.lanbook.com
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/
«Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/

4.2. СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№	Наименование методических разработок						
M.1.	Александров, С.Н. Методические рекомендации по организации и проведению						
	производственной практики «Преддипломная практика» обучающихся направления						
	подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) Зоотехния / С.Н.						
	Александров – Макеевка: ДОНАГРА, 2023. – 26 с.						

4.3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

Фонд оценочных средств по производственной практике «Преддипломная практика» разработан в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донбасская аграрная академия» и является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

4.4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Критерии оценки формируются исходя из требований Положения о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

В процессе промежуточного контроля оценивается уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной, согласно этапам освоения дисциплины.

4.4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетен		Наименование	В результате про	охождения практик должны:	и обучающиеся
ции / Индикатор цостижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	индикатора достижения компетенции	I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
УК-1 / УК-1.)	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	проблематику в области зоотехнии; материалов и методов организации и проведения научно-исследовательско й работы в области зоотехнии; подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании	находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации; формулировать собственные суждения и оценки в процессе определения стратегии действий	приемы диагностики и оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации
УК-1 / УК-1.2	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Вырабатывает стратегию действий по решению проблемных ситуаций	материала и методов планирования, организации и проведения научного исследования по направлению.	выбирать методы исследования в соответствии с поставленными задачами; проводить научный эксперимент в соответствии с темой ВКР;	владения методами планирования, организации и проведения научных экспериментов в области зоотехнии по соответствующей направленности

		<u> </u>		T _	
		Планирует и	материала и	выбирать	владения
		организовывае	методов	методы	методами
		т разработку	планирования,	исследования в	планирования,
		проекта	организации и	соответствии с	организации и
			проведения	поставленными	проведения
	Способен		научного	задачами;	научных
	управлять		исследования по	проводить	экспериментов в области
N/IC 2 /	проектом на		профильному	научный	
УК-2/	всех этапах		направлению;	эксперимент в	зоотехнии по
УК-2.1	его		способов сбора,	соответствии с	соответствую- щей
	жизненного		анализа,	темой ВКР;	направленности
	цикла		обработки	формулировать	паправленности
	,		получаемых	обоснованные	•
			эмпирических	заключения по	
			данных.		
			данных.	результатам	
				проводимых	
	G .			исследований	
УК-2/	Способен	Реализует	организации	организации и	прогнозирование
УК-2.2	управлять	проект	дополнительного	проведения учета	и расчет
	проектом на		воздействия	операций,	производствен-
	всех этапах		изучаемого	предусмотренных	ных показателей
	его		фактора к животным	методикой	работы
	жизненного			исследований.	предприятия и
	цикла		опытных групп, предусмотренног	Заполнение	методика
			о методикой	документации –	выполнения
			исследования -	методика	технологического
			методика	исследований,	проекта.
			исследований.	правила ведения первичной	
				документации по	
				опытам; сбор,	
				анализ, обработка	
				и обобщение	
				эксперименталь-	
				ных данных,	
				определение его	
				достаточности и	
				достоверности.	
	Способен	Применяет	проведение	его	написание
	применять	современные	эксперимента в	достаточности и	разделов ВКР:
	современные	коммуникати-	соответствии с	достаточности и достоверности.	введение, обзор
	коммуникатив	вные	утвержденной	достоверности.	литературы,
	<u> </u>	технологии для			
УК-4 /		академического	методикой		характеристика
УК-4.1	том числе на	И	выполнения ВКР		производственно
		профессиональ-			-экономической
	иностранном	НОГО			деятельности
	(PIX)	взаимодействия			предприятия
	языке(ах), для	на русском			
	академичес-				

	KODO H	doi 11.0			
	кого и профессиона- льного	языке			
	взаимодейств ия				
УК-4 / УК-4.2	-	применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах)	технологий кормления и содержания всех видов сельскохозяйственных животных	проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления;	основы полноценного кормления животных; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера; методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно- племенной работы
УК-6/ УК-6.1	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности	способы обработки эмпирических данных и их интерпретации; методов анализа и самоанализа, способствующих развитию личности научного работника.	делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций; реферировать и рецензировать научные публикации	владения математическим и способами обработки эмпирических данных и их интерпретаций

	~ ~				
	Способен	Использует	принципов и	определять	приемов
	определять и	способы	требований к	приоритеты	формулировки
	реализовывать	совершенство-	организации	собственной	целей
	приоритеты	вания	исследовательско	деятельности,	собственной
	собственной	собственной	й деятельности в	выстраивать	деятельности,
	деятельности	деятельности	рамках	планы их	критической
	и способы ее	на основе	актуальных	достижения.	оценки и
	совершенство	самооценки	проблем		оценки эффективности
	вания на		образования по		эффективности использования
	основе		профилю		времени и
	самооценки		образовательной		других
УК-6 /			программы;		ресурсов,
УК-6.2			1 1		приемов
					самооценки
					своей
					деятельности
					(учебной,
					исследовательс
					кой и др.) и
					приемов
					определения и
					реализации
					способов ее
					совершенство-
					вания.
		Организует	технологий	организовывать	выбора способа
		организацион	кормления и	технологии	содержания
		-технически	содержания; основ	кормления,	животных,
		зоотехническ	ветеринарии,	содержания	организации
		мероприятиз	методы	животных,	рационального
		направленны	профилактики	ветеринарно-	кормления и
		на	основных	профилактические	разведения,
		профилактив	незаразных,	мероприятия,	направленные на
	Способен	незаразных	инфекционных и	направленные на	профилактику
	организовать	болезней	инвазионных	профилактику	незаразных
ПК-2 / ПК-	мероприятия по	животных	заболеваний	незаразных	болезней
	обеспечению		животных и	болезней	животных.
2.1	устойчивого		оказания первой	животных	
	здоровья		лечебной помощи		
	животных		больным		
			животным;		
			способы		
			искусственного		
			осеменения и		
			повышения		
			оплодотворяемост		
			и животных;		
			способы оказания		
			спосооы оказания		

			акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний		
ПК-2 / ПК-2.2	Способен организовать мероприятия по обеспечению устойчивого здоровья животных	Оценивает влияние условий содержания кормления животных состояние здоровья	условий содержания, кормления и ухода за животными; оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата, общие санитарногигиенические мероприятия	выбирать и использовать технологии производства продукции животноводства	зоогигиеничес- кие требования и ветеринарно- санитарные правила в животноводстве; методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводчес- ких помещениях

4.4.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в форме зачета с оценкой.

Результат	Критери	ии и показатели оценивания результатов обучения			
обучения по	«неудовлетвори-	«удовлетвори-	«хорошо»	«отлично»	
практике	тельно»	тельно»			
І этап	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	
Знать	знания	проблематики в	но содержащие	И	
проблематику в	проблематики в	области	отдельные пробелы	систематические	
области	области	зоотехнии;	знания	знания	
зоотехнии;	зоотехнии;	материалов и	проблематики в	проблематики в	
материалов и	материалов и	методов	области зоотехнии;	области зоотехнии;	
методов	методов	организации и	материалов и методов	материалов и	
организации и	организации и	проведения	организации и	методов	
проведения	проведения	научно-	проведения научно-	организации и	
	научно-	исследовательской	исследовательской	проведения	
исследовательской	исследовательской	работы в области	работы в области	научно-	
работы в области	DOCOTTI D OCHOOTH	зоотехнии;	г зоотехнии; подбирать	исследовательской	
зоотехнии;	зоотехнии;	подбирать	средства и методы	работы в области	
-	подбирать	средства и методы	=	зоотехнии;	
средства и методы	средства и методы	-	поставленных задач в	, ,	
для решения	лля решения	поставленных	научном	и методы для	

		DO WOLV D		
	поставленных		исследовании	решения
T	•	исследовании		поставленных
	исследовании			задач в научном
	/ Отсутствие			исследовании
	знаний	D	D	T 7
			В целом успешное,	Успешное и
	умение находить,	F		систематическое
	критически		_	умение находить,
_	анализировать и	ſ		критически
	выбирать	-	=	анализировать и
информацию,	информацию,	_	анализировать и	выбирать
необходимую для	необходимую для	<u> </u>		информацию,
выработки	выработки		информацию,	необходимую для
стратегии	стратегии			выработки
действий по	действий по	_ -	_ =	стратегии действий
разрешению	разрешению	стратегии		по разрешению
проолемнои	проблемной		разрешению	проблемной
ситуации;	ситуации;	F = .		ситуации;
формулировать	1 -	-	ситуации;	формулировать
COOCIDCHIDIC	формулировать	1 -	формулировать	собственные
суждения и оценки		1 1 2 1		суждения и оценки
в процессе	суждения и	собственные	суждения и оценки в	в процессе
and admin	оценки в процессе	суждения и	процессе	определения
F	определения	оценки в процессе	определения	стратегии действий
! '	стратегии	определения	стратегии действий	
1/УК-1.1	действий	стратегии		
		действий		
	/ Отсутствие			
	умений			
III этап	Фрагментарное	В целом	В целом успешное,	Успешное и
Иметь навык	применение	успешное, но не	но	систематическое
приемов	навыков приемов	систематическое	сопровождающееся	применение
диагностики и	диагностики и	применение	отдельными	навыков приемов
оценки	оценки	навыков приемов	ошибками	диагностики и
	практических	диагностики и	применение	оценки
последствий	последствий	оценки	навыков приемов	практических
	реализации	практических	диагностики и оценки	последствий
действий по	действий по	последствий	практических	реализации
разрешению	разрешению	реализации	последствий	действий по
проблемной	проблемной	действий по	реализации действий	разрешению
ситуации УК-1/УК-1.1	ситуации /	разрешению	по разрешению	проблемной
У К- 1/ У К- 1.1	Отсутствие	проблемной	проблемной ситуации	ситуации
	знаний	ситуации		
I этап			Clanson	Сформированные
ր շուսու	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные
				и
Знать материал и		материала и	но содержащие	
Знать материал и методы	знания материала	материала и методов	но содержащие отдельные пробелы	И

	<u> </u>			<u> </u>
1 -	_	-	планирования,	планирования,
научного	научного	_	организации и	организации и
исследования по			=	проведения
направлению.	-	направлению	исследования по	научного
УК-1/УК-1.2	Отсутствие		направлению	исследования по
	знаний			направлению
II этап		В целом	В целом успешное,	Успешное и
Уметь выбирать	умение выбирать		но содержащее	систематическое
методы	методы	l		умение выбирать
исследования в	исследования в		умения выбирать	методы
соответствии с	соответствии с		методы исследования	исследования в
поставленными	поставленными		в соответствии с	соответствии с
рада тамт,	задачами;		поставленными	поставленными
проводить	проводить	поставленными	задачами; проводить	•
научный	научный		научный эксперимент	-
Skellephinelli	эксперимент в	U	В	научный
в соответствии с	соответствии с	научный	соответствии с темой	эксперимент в
темой	темой		ВКР	соответствии с
ВКР	ВКР	соответствии с		темой ВКР
УК-1/УК-1.2	/ Отсутствие	темой ВКР		
	умений			
III этап	• •		В целом успешное,	Успешное и
Иметь навык	применение	ř ,	но	систематическое
владения	навыков владения	систематическое	сопровождающееся	применение
методами		-	отдельными	навыков владения
планирования,	планирования,	навыков владения	ошибками	методами
организации и	организации и	методами	применение	планирования,
проведения	проведения	планирования,	навыков владения	организации и
научных	научных	организации и	методами	проведения
	экспериментов в	проведения	планирования,	научных
области зоотехнии	области зоотехнии	научных	организации и	экспериментов в
	по соответствующей	экспериментов в	проведения научных	области зоотехнии
	•	области зоотехнии	экспериментов в	по
1	направленности	по	области зоотехнии по	соответствующей
направленности	/ Отсутствие	соответствующей	соответствующей	направленности
УК-1/УК-1.2	знаний	направленности	направленности	
I этап	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные
Знать материала и	знания материала	материала и	но содержащие	И
методов		методов	отдельные пробелы	систематические
	планирования,	планирования,	знания материала и	знания материала
организации и	организации и	организации и	методов	и методов
проведения	проведения	-	планирования,	планирования,
1 -	научного			организации и
научного	исследования по	_	=	проведения
1	профильному		исследования по	научного
	направлению;		профильному	исследования по
направлению;	способов сбора,	-	направлению;	профильному
	анализа,	-	способов сбора,	направлению;
анализа, обработки	ооработки	minuiiisu,		Talipabilellillo,
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				

HO HIMOONI IV		Spokatier	avarvos appaparvos	anagana ana
получаемых	получаемых	обработки	анализа, обработки	способов сбора,
эмпирических	эмпирических данных/	получаемых	получаемых	анализа, обработки
данных	Отсутствие	эмпирических	эмпирических	получаемых
УК-2/УК-2.1	Знаний	данных	данных	эмпирических
**		_	_	данных
II этап	поставленными	В целом	В целом успешное,	Успешное и
Уметь выбирать	задачами; -		но содержащее	систематическое
методы	проводить	систематическое		умение выбирать
исследования в	научный	умение выбирать	умения выбирать	методы
соответствии с	эксперимент в соответствии с	методы	методы исследования	исследования в
ставленными	темой ВКР;	исследования в	в соответствии с	соответствии с
задачами; -	формулировать	соответствии с	поставленными	поставленными
проводить	обоснованные	поставленными	задачами; -	задачами; -
научный	заключения по	задачами; -	проводить научный	проводить научный
эксперимент в	результатам	проводить	эксперимент в	1 -
соответствии с	проводимых	_	соответствии с темой	эксперимент в
темой ВКР;	исследований	эксперимент в	ВКР; формулировать	соответствии с темой ВКР;
формулировать	/ Отсутствие	соответствии с	обоснованные	,
обоснованные	умений	темой ВКР;	заключения по	формулировать обоснованные
заключения по		формулировать	результатам	
результатам		обоснованные	проводимых	заключения по
проводимых		заключения по	исследований	результатам
исследований УК-		результатам		проводимых исследований
2/УК-2.1		проводимых		исследовании
		исследований		
III этап	Фрагментарное	В целом	В целом успешное,	Успешное и
Иметь навык	применение	успешное, но не	но	систематическое
владения	навыковвладения	систематическое	сопровождающееся	применение
методами	методами	применение	отдельными	навыков владения
планирования,	планирования,	навыков владения		методами
организации и	организации и		применение	планирования,
1 -	проведения		навыков владения	организации и
проведения	научных	организации и проведения	методами	проведения
научных	экспериментов в	научных	планирования, организации и	научных
экспериментов в	области зоотехнии	•	проведения научных	экспериментов в области зоотехнии
области зоотехнии		области зоотехнии		по
ПО	ПО	по	области зоотехнии по	соответствующей
соответствующей	соответствующей	соответствующей	соответствующей	направленности
направленности	направленности	направленности	направленности	inampabitemino em
УК-2/УК-2.1	/ Отсутствие			
	знаний			
I этап	Фрагментарные		Сформированные,	Сформированные
Знать	знания	организации	но содержащие	И
организации	организации	дополнительного	I I	систематические
дополнительного	дополнительного	воздействия	знания организации	знания
	воздействия	изучаемого	дополнительного	организации
воздеиствия	изущаемого	darrona r	U	пополнителя пого
воздействия изучаемого	изучаемого фактора к	фактора к животным	воздействия изучаемого фактора к	дополнительного воздействия

проекта	/ Отсутствие	выполнения	методика выполнения	
проекта	проекта			технологического
технологического	технологического	методика	предприятия и	выполнения
выполнения	выполнения	предприятия и	показателей работы	методика
методика	методика	работы	производственных	предприятия и
предприятия и	предприятия и	показателей	расчет	работы
	работы	<u>*</u>	прогнозирование и	показателей
работы	показателей	расчет	навыков	производственных
показателей	производственных		применение	ие и расчет
производственных	ие и расчет	навыков	ошибками	прогнозирован
расчет	рован	применение	отдельными	навыков
прогнозирование и	навыковпрогнози	систематическое	сопровольдающееся	применение
навык	применение	успешное, но не	но	систематическое
III этап Иметь	Фрагментарное	В целом	В целом успешное,	Успешное и
		достоверности		
		достаточности и		достоверности
2/УК-2.2	умений	определение его		достаточности и
достоверности УК-	Отсутствие	х данных,		определение его
достаточности и	достоверности /	экспериментальны	достоверности	х данных,
	достаточности и	и обобщение	его достаточности и	экспериментальны
х данных,	определение его	анализ, обработка	данных, определение	
экспериментальны	х данных,	опытам; сбор,	_	и обобщение
	экспериментальны	документации по		анализ, обработка
и обобщение	и обобщение			опытам; сбор,
анализ, обработка	анализ, обработка	первичной		документации по
ATT TEAM OF A	опытам; сбор,	правила ведения	документации по	первичной
документации по	документации по	исследований,		правила ведения
первичной	первичной	методика	правила ведения	исследований,
правина веления	правила ведения	документации –		методика
исследований,	исследований,	заполнение	<u>_</u>	документации –
методика	методика	исследований;	, ,	заполнение
документации –	документации –	методикой		•
лнен ие	заполнение		песледовании,	мстодикои исследований;
песледовании, запо	исследований;	предусмотренных	мстодикои	методикой
методикой	методикой	операций,	предусмотренных	предусмотренных
предусмотренных	предусмотренных	проведения учета	операций,	операций,
операций,	операций,	организации и	и проведения учета	проведения учета
проводить учет	проведения учета	умение	умения организации	организации и
организовывать и	организации и	систематическое		умение
Уметь	умение	успешное, но не	_	систематическое
II этап	Фрагментарное	В целом	В целом успешное,	Успешное и
УК-2/УК-2.2	знаний			исследований
исследований	Отсутствие			методика
методика	исследований/			
исследования -	методика	исследований		методикои исследования -
методикой	исследования -	методика		предусмотренного методикой
· ·	методикой	исследования -	in a printeri	предусмотренного
1 3	предусмотренного		предусмотренного	опытных групп,
животным	опытных групп,	предусмотренного	13	фактора к животным
фактора к	ЖИВОТНЫМ	опытных групп,		изучаемого

УК-2/УК-2.2	знаний		технологического проекта	проекта
І этап Знать проведение эксперимента в соответствии с утвержденной методикой выполнения ВКР УК-4/УК-4.1	Фрагментарные знания проведение эксперимента в соответствии с утвержденной методикой выполнения ВКР/ Отсутствие знаний	проведение эксперимента в соответствии с утвержденной методикой выполнения ВКР	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания проведение эксперимента в соответствии с утвержденной методикой выполнения ВКР	Сформированные и систематические знания проведение эксперимента в соответствии с утвержденной методикой выполнения ВКР
сбор, анализ, ум ана обработка и обобщение обо экспериментальны х данных, определение его достаточности и достоверности УК-4/УК-4.1	Фрагментарное умение сбор, анализ, обработка и обобщение экспериментальны х данных, определение его достаточности / Отсутствие умений	успешное, но не систематическое умение сбор, анализ, обработка и обобщение экспериментальны	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения сбор, анализ, обработка и обобщение экспериментальных данных, определение его достаточности	Успешное и систематическое умение сбор, анализ, обработка и обобщение экспериментальны х данных, определение его достаточности
III этап Иметь навык написание разделов ВКР: введение, обзор литературы, характеристика производственно- экономической деятельности предприятия УК-4/УК-4.1	характеристика	успешное, но не систематическое применение навыков написание разделов ВКР: введение, обзор литературы, характеристика производственно-экономической	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков написание разделов ВКР: введение, обзор литературы, характеристика производственно-экономической	Успешное и систематическое применение навыков написание разделов ВКР: введение, обзор литературы, характеристика производственно-экономической
І этап Знать технологии кормления и содержания всех видов сельскохозяйственных животных УК-4/УК-4.2	знания технологий кормления и содержания всех видов Сельскохозяйст-	технологий кормления и содержания всех видов сельскохозяйственных животных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания технологий кормления и содержания всех видов сельскохозяйственных животных	Сформированные и систематические знания технологий кормления и содержания всех видов сельскохозяйственных животных

II этап Уметь проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления УК-4/УК-4.2

Фрагментарное зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления / Отсутствие

vмений

В пелом умение проводить успешное, но не систематическое умение проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность: определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления

В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы **умения** проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность: определять потребность животных в основных питательных вешествах. анализировать и составлять рационы кормления

Успешное и систематическое умение проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления

III этап Иметь навыкосновы полноценного кормления животных; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера; методы отбора, подбора, разведения животных, селекционноплеменной работы УК-4/УК-4.2

Фрагментарное применение Навыков основы полноценного кормления животных; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера; методы отбора, подбора, разведения животных, селекционноплеменной работы селекционно-Отсутствие

знаний

В целом успешное, но не систематическое применение навыков основы полноценного кормления животных; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера; методы экстерьера, отбора, подбора, разведения животных,

В целом успешное, сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков основы полноценного кормления животных; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, интерьера; методы отбора, подбора, разведения животных, селекционноплеменной работы племенной работы

Успешное и систематическое применение навыков навыкосновы полноценного кормления животных; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера; методы отбора, подбора, разведения животных. селекционноплеменной работы

І этап	Фрагментарные	Наполица значия	Сформированные,	Сформированные
	жрагментарные знания способы	пеполные знания способы		
Знать способы			, , T	И
обработки	обработки	обработки	отдельные пробелы	
эмпирических	эмпирических	эмпирических	знания способы	знания способы
данных	данных и их	данных и их	обработки	обработки
и их	интерпретации;	интерпретации;	эмпирических	эмпирических
интерпретации;	методов анализа и		данных и их	данных и их
методов анализа и	самоанализа,	самоанализа,	интерпретации;	интерпретации;
самоанализа,	способствующих	способствующих	методов анализа и	методов анализа и
способствующих	развитию	развитию	самоанализа,	самоанализа,
развитию	_	личности научного	=	способствующих
личности	работника /	работника	развитию личности	развитию личности
научного	Отсутствие		научного работника	научного
работника	знаний			работника
УК-6/УК-6.1				
II этап	Фрагментарное	В целом	В целом успешное,	Успешное и
Уметь делать	умение делать	успешное, но не	но содержащее	систематическое
обоснованные	обоснованные	систематическое	отдельные пробелы	умение делать
заключения по	заключения по	умение делать	умения делать	обоснованные
результатам	результатам	обоснованные	обоснованные	заключения по
проводимых	проводимых	заключения по		результатам
исследований, в	исследований, в	результатам	результатам	проводимых
том числе в виде	том числе в виде	проводимых	проводимых	исследований, в
научных докладов		исследований, в	_	том числе в виде
и публикаций;	и публикаций;	том числе в виде	числе в виде научных	
реферировать и	реферировать и рецензировать	научных докладов и публикаций;	докладов и	и публикаций;
рецензировать	научные	реферировать и	публикаций;	реферировать и
научные	публикации	рецензировать	реферировать и	рецензировать
публикации УК-	/ Отсутствие		рецензировать	научные
6/УК-6.1		научные	научные публикации	
	умений *	21 / 01111111111111111111111111111111111	-	-
III этап	Фрагментарное	В целом	В целом успешное,	Успешное и
Иметь навык	применение	успешное, но не	но сопровождаю-	систематическое
владения	навыков владения			применение
математическими		применение	ошибками	навыков владения
способами	способами	навыков владения	-	математическими
обработки	обработки		навыков владения	способами
эмпирических	эмпирических	способами	математическими	обработки
данных и их	данных и их	обработки	способами обработки	эмпирических
интерпретаций	интерпретаций /	эмпирических	эмпирических	данных и их
УК-6/УК-6.1	Отсутствие	данных и их	данных и их	интерпретаций
	знаний	интерпретаций	интерпретаций	
І этап	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные
Знать принципов	знания принципов	принципов и	но содержащие	И
и требований к	и требований к	требований к	отдельные	систематические
организации	организации	организации	пробелы знания	знания
исследовательской	исследовательской	исследовательской		принципов и
деятельности в	деятельности в	деятельности в	*	требований к
•	1	1	ı =	ı =

	1		I	T
рамках актуальных	рамках	<u> </u>	организации	организации
проблем	_	_	исследовательской	исследовательской
образования по	=	1	деятельности в	деятельности в
профилю	-	_	рамках актуальных	рамках актуальных
образовательной		* *	1	проблем
программы	_	-	по профилю	образования по
УК-6/УК-6.2		программы	образовательной	профилю
	Отсутствие		программы	образовательной
	знаний			программы
ІІ этап	Фрагментарное	В целом	В целом успешное,	Успешное и
Уметь определять	умение определять	успешное, но не	но содержащее	систематическое
приоритеты	приоритеты	систематическое	отдельные пробелы	умение определять
собственной	собственной	умение	умения определять	приоритеты
деятельности,	деятельности,	определять	приоритеты	собственной
выстраивать	выстраивать планы	приоритеты	собственной	деятельности,
планы их	их достижения	собственной	деятельности,	выстраивать планы
достижения УК-	/ Отсутствие	деятельности,	выстраивать планы	их достижения
6/УК-6.2	умений	выстраивать	их достижения	
		планы их		
		достижения		
III этап	Фрагментарное	В целом	В целом успешное,	Успешное и
Иметь навык	применение	успешное, но не	но	систематическое
приемов	навыков приемов	систематическое	сопровождающееся	применение
формулировки		применение	отдельными	навыков приемов
целей собственной	целей собственной	навыков приемов	ошибками	формулировки
деятельности,	деятельности,	формулировки	применение	целей собственной
критической	критической	целей собственной	навыков приемов	деятельности,
оценки и оценки	оценки и оценки	деятельности,	1	критической
эффективности	эффективности	критической	собственной	оценки и оценки
использования	использования	оценки и оценки	деятельности,	эффективности
времени и других	времени и других	эффективности	критической оценки	использования
ресурсов, приемов	ресурсов, приемов	использования	и оценки	времени и других
самооценки своей	самооценки своей	времени и других	эффективности	ресурсов, приемов
	деятельности	ресурсов, приемов	использования	самооценки своей
деятельности	(учебной,	самооценки своей	* **	деятельности
(учебной,	исследовательской		ресурсов, приемов	(учебной,
исследовательской		(учебной,	самооценки своей	исследовательской
и др.) и приемов	определения и	исследовательской		и др.) и приемов
определения и	<u>*</u>	и др.) и приемов	(учебной,	определения и
реализации	способов ее	определения и		реализации
способов ее		реализации	др.) и приемов	способов ее
совершенствова-	ния / Отсутствие	способов ее	определения и	совершенствова-
ния	знаний	совершенствовани	реализации способов	ния
		1	<u>'</u>	
УК-6/УК-6.2		я	ee	

кормления и содержания; основы кормления и содержания; основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных и инвазионных и заболеваний животных и оказания первой печебной помощи больным животным; способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных; способы искусственного осеменения и профилактику основных помощи животным; способы искусственного осеменения и профилактику основных помощи животным и профилактику основных помощи животным и профилактику основных помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний пкивотным и профилактику основных гинекологических заболеваний пкушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний пкивотным и профилактику основных гинекологических заб	І этап	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированны
кормления и содержания; основ ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой дечебной помощи животным; способы искусственного осеменения и профилактику основных повышения оплодотворяемости животных способы искусственного осеменения и профилактику основных повышения оплодотворяемости животных и профилактику основных помощи животным и профилактику основных пинекологических заболеваний пкуственного осеменения и порфилактику основных пинекологических заболеваний пкуственного осеменения и профилактику основных пинекологических заболеваний пкуственного осеменения и профилактику основных пинекологических заболеваний пкуственного осеменения и профилактику основных пинекологических заболеваний пкуственного осранизовывать технологии кормления, содержания содержания животным и профилактику основных пинекологических заболеваний пкуственного осранизовывать технологии кормления, содержания животным и профилактику основных пинекологических заболеваний пкуственного осранизовывать технологии кормления, содержания животных, содержания животных и профилактику основных пинекологических заболеваний пкуственного осранизовывать технологии кормления, содержания животным и профилактику основных пинекологических заболеваний пкуственного осеменения и порышения оплодотворяемости и профилактику основных пинекологических заболеваний пкуственного осеменения и профилактику основных пинекологических заболеваний помощи животным и профилактику основных инф	Знать технологии	знания	технологий	но содержащие	е и систематиче-
содержания; основ в ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой дечебной помощи больным животных; способы искусственного осеменения и профилактику оплодотворяемоги животных; способы оказания и профилактику основных; способы оказания и профилактику основных; способы оказания и профилактику основных и профилактику основных и инвазионных и оказания и оказания первой дечебной помощи животных и способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемогит животных; способы оказания акущерской помощи животным и профилактику основных и профилактики основных и инвазионных и оказания и помощи животным и повышения оплодотворяемогити животных; способы оказания акущерской помощи животным и профилактику основных и ипрофилактику основных и профилактику основных и ипрофилактику основных и инфекционных и инвазионных и оказания деолеваний ихивотных и профилактику опособы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемоги животным и профилактику основных аколетыми и профилактику основных аколетыми и профилактику основных и инвазионных и инвазионных и инвазионных и инвазионных и инва		технологий	кормления и	отдельные пробелы	ские знания
основы встеринарии, методы профилактики основных профилактики основных пезаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой дечебной помощи больным животным; способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных; способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных; способы оказания акупнерской помощи животных и профилактику основных профилактику осно	1 -	кормления и	содержания; основ	знания технологий	технологий
ветеринарии, методы профилактики основных профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой дечебной помощи больным животным; способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных; способы помощи животных и профилактику основных профилактику основных и методы профилактики основных инфекционных и фекционных и инфекционных и инфекционных и инфекционных и инфекционных и инфекционных и инфекционых и инфекционных инфекционных и инфекционых и инфекцион и инфекц	*	содержания; основ	ветеринарии,	кормления и	кормления и
методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи лечебной помощи лечебной помощи деивотным; способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных; способы оказания профилактику основных тинекологических заболеваний дкушерской помощи животных и профилактику основных тинекологических заболеваний дкушерской помощи животным и профилактику основных тинекологических заболеваний дкушерской помощи животным и профилактику основных тинекологических заболеваний дкушерской помощи животным дкушерской п		ветеринарии,	методы	содержания; основ	содержания; основ
профилактики основных пезаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемо-сти животных; способы оказания помощи животных; способы оказания помощи животных; способы оказания помощи животных и профилактику основных гинекологических заболеваний / Отсутствие знаний заболеваний / Отсутствие заболеваний основных гинекологических заболеваний / Отсутствие заболеван	ветеринарии,		профилактики	-	-
основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи оказания и повышения оплодотворяемости животных; способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных; способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных опномощи животным и профилактику основных основных основных основных основных опномощи животным и профилактику основных основных основных основных основных опномощи животным и профилактику основных оплодотворяемости животным и профилактику основных основных основных основных основных основных основных оплодотворяемости животных и профилактику основных основных основных оплодотворяемости животным и профилактику основных основных основных оплодотворяемости животных и профилактику основных основных оплодотворяемости животных и профилактику основных основных оплодотворяемости животных и профилактику основных оплодотворяемости животных и профилактику основных оплодотворяемости животным и профилактику основных оп			* *		
пезаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний заболеваний заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи печебной помощи помощи печебной помощи помощи помощи помощи помощи помощи помощи польдотворяемости животных; способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний ПК-2/ПК-2.1 П этап Фрагментарное умение Организовывать технологии кормления, кормления, кормления, животных, животных, животных, кормления, кормления, животных и пезаразных, инфекционных	1		незаразных,	основных	профилактики
инфекционных и инфекционных и инфазионных заболеваний инвазионных и инфекционных инфекционных и инфекционных инфекцион обазаний помощи осместенного осеменения и повышения оплодотворяемо- сти животных инфекцион инфекцион обазаний помощи образаний инвазионных инфекцион обольным инфекцион образаний помощи осместенния оплодотворяемо- сти животных инфекцион образани	основных		_	незаразных,	1
инфекционных и инвазионных заболеваний животных и заболеваний животных и оказания первой дечебной помощи больным животным; способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных; способы оказания помощи животных и помощи животных и профилактику осповных и профилактику осповных и профилактику осповных и профилактику осповных тинекологических заболеваний инвазионных инверой дечебной помощи первой дечебной помощи искусственного осеменения и помощи остеменения и повышения повышения повышения повышения повышения помощи оказания акушерской помощи оказания акушерской помощи оказания акушерской помощи октивотных; способы оказания и профилактику основных гинекологических заболеваний отномощи оказания и профилактику основных гинекологических заболеваний отномощи оказания и помощи оказания и помощи оказания акушерской помощи оказания акушерской помощи оказания акушерской помощи оказания первой дечебной помощи искусственного осеменения и повышения повышения помощи оказания акушерской помощи оказания акушерской помощи оказания акушерской помощи оказания акушерской помощи оказания помощи оказания и помощи оказания акушерской помощи оказаний оказания акушерской помощи оказания акушерской помощи оказания акуш	TT OD OM OD TTT TTT	_	*	<u> </u>	незаразных,
инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи оказания первой лечебной помощи оказания первой лечебной помощи оказания первой помощи оказания первой помощи оказания первой печебной помощи оплодотворяемости осеменения и повышения оплодотворяемости животных; способы оказания помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний объемания оказания вкушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний объеманий заболеваний объеманий заболеваний помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний объеманий заболеваний объеман	инфекционных и	инвазионных	заболеваний	_	инфекционных и
заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи первой лечебной помощи больным животным; способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных; способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний пк-2/ПК-2.1 И этап уметь организовывать технологии кивотных, кивотных, кивотных, кормления, кормления, кормления, кивотных, кормления, кормления, кормления, кормления, кормления, кивотных, кивотных, кормления, кормления помощи искусственного осменения искусственного осменения помо	инвазионных	заболеваний	животных и	заболеваний	_
животных и оказания первой лечебной помощи больным животным; способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных; способы оказания акушерской помощи животных; способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных тинекологических заболеваний ПК-2/ПК-2.1 П этап умение организовывать технологии кормления, кормления помощи помощи кивотным и повышения повышения повышения повышения п	заболеваний	животных и	оказания первой		заболеваний
оказания первой печебной помощи больным животным; способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных; способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний ПК-2/ПК-2.1 П этап Уметь организовывать гехнологии кормления, кивотных, спосербы искусственного осеменения и повышения искусственного осеменения и повышения искусственного осеменения и повышения и повышения оплодотворяемости животных; способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний помощи животным и профилактику основны	животных и				
лечебной помощи больным животным; способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных; способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний ПК-2/ПК-2.1 II этап Уметь организовывать гехнологии кормления, содержания кормления, содержания животных, содержания кормления, содержания животных, содержания кормления, содержания животных; способы оказания и повышения оплодотворяемости животных; способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний опрофилактику основных гинекологиче систематическое отдельные пробелы умение организовывать технологии кормления, кормления, животных, животным и повышения пловышения пловышения пловышения ипловищем животных животных; способы оказания ипомощи животных; способы оказания профилактику основных гинекологических заболеваний опмощи животных и профилактику основных гинекологических заболеваний опмощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний опмощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний опмощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний опмощи животных и кивотных и к		-			оказания первой
больным животным; способы искусственного осеменения и повышения и повышения и повышения и повышения и повышения и повышения оплодотворяемости животных; способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний ПК-2/ПК-2.1 II этап Уметь организовывать организовывать содержания кормления, содержания кормления, содержания животных, содержания кормления, содержания животных, кормления, кормления, животных, содержания животных, кормления, кормления, животных, животных животных и повышения оплодотворяемости животных и повышения оплодотворяемости животных и помощим животных и помощи животных и	1 -			•	лечебной помощи
животным; способы искусственного осеменения и повышения и повощи животных и профилактику основных гинекологических заболеваний и профилактику основных гинекологических заболеваний и профилактику основных гинекологических заболеваний и помощи животным и помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний и п			*	,	,
способы искусственного осеменения и повышения и помощи животных; способы оказания и помощи животных и профилактику основных гинекологических заболеваний и помощи животным и помощи животных и помощи животных и помощи животных и помощи животных и профилактику основных гинекологических заболеваний и помощи животным и помощи животным и помощи животных и помощи животным и помощи и помощи животным и и		<u> </u>			
искусственного осеменения и повышения оплодотворяемо- оплодот	·				· ·
осеменения и повышения оплодотворяемо- сти животных; способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний ПК-2/ПК-2.1 П этап Фрагментарное уметиь организовывать технологии кормления, содержания кивотных, животных, кормления, кормления, животных, животных, животных, животных, животных, животных, кормления, кормления, кормления, животных, животных, животных, животных, животных, животных, животных, животных, оплодотворяемо-сти животных; способы оказания помощи животных; способы оказания помощи животных; способы оказания профилактику основных гинекологических заболеваний профилактику основных гинекологических заболеваний помощи животных; способы оказания профилактику основных гинекологических заболеваний профилактику основ	3110000021				
оплодотворяемо- сти животных; способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний ПК-2/ПК-2.1 П этап Фрагментарное организовывать технологии кормления, содержания кивотных, животных, кормления, животных, животных, кормления, животных, животных, кормления, животных, способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний помощи животных, профилактику основных гинекологических заболеваний помощи животных гинекологических заболеваний помощи животных гинекологических заболеваний В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения организовывать организовывать технологии кормления, корм казания помощи инвотных коновных коновнания помощи инвотных коновных коновнания помощи ин	искусственного			-	-
оплодотворяемо- сти животных; способы оказания акушерской помощи животных; способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний помощи животных состемвных гинекологических заболеваний помощи животных состемвных гинекологических заболеваний помощи животных способы оказания помощи животных, способы оказания помощи животных способы оказа			-	-	
способы оказания акушерской помощи животных; способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний / Отсутствие знаний ПК-2/ПК-2.1 П этап Фрагментарное уметь организовывать технологии кормления, содержания животных, кормления, животных, животных, животных, кормления, животных, кормления, животных, животных, кормления, животных, кормления, животных, кормления, кормления, животных, животных, кормления, кормления, животных, животных, кормления, кормления, животных, животных дакушерской помощи тичекологических заболеваний гинекологических заболеваний помощи профилактику основных гинекологических заболеваний помощи и профилакти	повышения	-	· ·		
акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний Отсутствие знаний ПК-2/ПК-2.1 П этап уметь организовывать технологии кормления, кормления, животных, животных	оплодотворяемо-	· ·			-
помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний / Отсутствие знаний / Отсутствие зна	*		• •		способы оказания
акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний / Отсутствие знаний ПК-2/ПК-2.1 П этап Фрагментарное умение организовывать технологии кормления, содержания животных, животных, животных, животных, жормления, животных, животных, жормления, животных, животных, жормления, кормления, жормления, животных, животных, животных, животных, жормления, кормления, кормлени			· ·		
акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний / Отсутствие знаний заболеваний профилактику основных гинекологических заболеваний профилактику основных гинекологических заболеваний профилактику основных гинекологических заболеваний профилактику основных гинекологических заболеваний профилактику основных гинекологическах заболеваний профилактику основных гинекологическах заболеваний профилактику основных гинекологических заболеваний профилактику основных гинекологических заболеваний профилактику основных гинекологическах заболеваний профилактику основных гинекологическое отдельные профилакт		· ·			
помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний / Отсутствие знаний ПК-2/ПК-2.1 П этап Фрагментарное умение организовывать технологии кормления, содержания животных, животных даболеваний профилактику основных гинекологических заболеваний профилактику основных гинекологических заболеваний профилактику основных гинекологических заболеваний профилактику основных гинекологических заболеваний профилактику основных гинекологическа заболеваний профилактику основных гинекологическа заболеваний профилактику основных гинекологических заболеваний профилактику основных гинекологическа заболеваний профилактику основных гинекологических заболеваний профилактику основных гинекологически	· ·			Successed and the success of the suc	
заболеваний / Отсутствие заболеваний / Отсутс					
профилактику основных гинекологических заболеваний ПК-2/ПК-2.1 П этап Фрагментарное уметь умение организовывать технологии кормления, содержания животных, животных	животным и				
знаний заболеваний ПК-2/ПК-2.1 П этап Фрагментарное уметь организовывать технологии кормления, содержания животных, животных, животных, животных, кормления, кормления, животных, жи	1 1				
гинекологических заболеваний ПК-2/ПК-2.1 П этап Фрагментарное уметь умение организовывать технологии кормления, содержания животных, ж	основных	_			
ПК-2/ПК-2.1 П этап Фрагментарное успешное, но не организовывать технологии кормления, содержания животных, животных, животных, животных, кормления, кормления, животных, живот		Shanni			эцооловинин
И этап Фрагментарное уметь умение организовывать технологии кормления, содержания животных, животных животных, животных живо					
уметь организовывать технологии кормления, содержания животных, животных, животных, успешное, но не организовывать организовывать технологии кормления, содержания содержания, кормления, содержания	ПК-2/ПК-2.1				
организовывать организовывать систематическое умения организовывать кормления, содержания животных, животных, кормления,	II этап	Фрагментарное	В целом	В целом успешное,	Успешное и
технологии технологии умение умения организовыват технологии кормления, содержания содержания животных, кормления, кормления, кормления, кормления, кормления, содержания	Уметь	умение	успешное, но не	но содержащее	систематическое
кормления, кормления, организовывать организовывать технологии технологии кормления, животных, кормления, кормления, содержания	организовывать	организовывать	систематическое	отдельные пробелы	умение
содержания содержания технологии технологии кормления, кормления, содержания	технологии	технологии	умение	умения	организовывать
содержания содержания технологии технологии кормления, кормления, содержания	кормления,	кормления,	организовывать	организовывать	технологии
животных, кормления, кормления, содержания	-	содержания	технологии	технологии	кормления,
	_	животных,	кормления,	кормления,	содержания
ветеринарно- содержания содержания животных,		ветеринарно-	содержания	содержания	животных,
профилактические профилактические животных, животных, ветеринарно-		профилактические	животных,	животных,	ветеринарно-
	1 * *	мероприятия,	ветеринарно-	ветеринарно-	профилактические
направленные на профилактические профилактические мероприятия,		направленные на	профилактические	профилактические	1
	-	профилактику	мероприятия,	мероприятия,	направленные на
незаразных направленные на направленные на		незаразных	направленные на		

	- v	1	1	1
незаразных		профилактику	профилактику	профилактику
болезней		незаразных		незаразных
животных ПК-		болезней	животных	болезней
2/ПК-2.1	умений	животных		животных
III этап	Фрагментарное	В целом	В целом успешное,	Успешное и
Иметь навык	применение	успешное, но не	но сопровождаю-	систематическое
выбора способа		систематическое	щееся отдельными	применение
содержания		применение	ошибками	навыков выбора
животных,		навыков выбора	применение	способа
организации		способа	навыков выбора	содержания
рационального	организации рационального	содержания	способа содержания	животных,
кормления и	кормления и	животных,	животных,	организации
разведения,	разведения,	организации	организации	рационального
направленные на	направленные на	рационального	рационального	кормления и
-	профилактику	кормления и	кормления и	разведения,
профилактику	незаразных	разведения,	разведения,	направленные на
незаразных	болезней	направленные на	направленные на	профилактику
болезней		профилактику	профилактику	незаразных
животных	/ Отсутствие	незаразных	незаразных болезней	болезней
ПК-2/ПК-2.1		болезней	животных	животных
		животных		
I этап	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные
Знать условия	знания условий	условий	но содержащие	И
содержания,	содержания,	содержания,	отдельные пробелы	систематические
кормления и ухода	кормления и ухода	кормления и ухода	знания условий	знания условий
за животными;	за животными;	за животными;	содержания,	содержания,
оценивать	оценивать	оценивать	кормления и ухода за	кормления и ухода
состояния	состояния	состояния	животными;	за животными;
окружающей	окружающей	окружающей	оценивать состояния	оценивать
срелы и отлельных	среды и отдельных	среды и	окружающей среды и	состояния
показателей	показателей	отдельных	отдельных	окружающей
микроклимата,	микроклимата,	показателей	показателей	среды и отдельных
	общие санитарно-	микроклимата,	микроклимата,	показателей
общие санитарно-	гигиенические	общие санитарно-	общие санитарно-	микроклимата,
гигиенические	мероприятия /	гигиенические	гигиенические	общие санитарно-
мероприятия	Отсутствие	мероприятия	мероприятия	гигиенические
ПК-2/ПК-2.2	знаний			мероприятия
II этап	Фрагментарное	В целом	В целом успешное,	Успешное и
Уметь выбирать и	умение выбирать и	успешное, но не	но содержащее	систематическое
_		систематическое	отдельные пробелы	умение выбирать
технологии	технологии	умение выбирать	умения выбирать и	и использовать
производства		и использовать	использовать	технологии
продукции	продукции	технологии	технологии	производства
животноводства		производства	производства	продукции
			1	i e
ПК-2/ПК-2.2		продукции	продукции	животноводства
ПК-2/ПК-2.2	/ Отсутствие	продукции животноводства	продукции животноводства	животноводства

III этап	Фрагментарное	В целом	В целом успешное,	Успешное и
Иметь навык	применение	успешное, но не	но	систематическое
зоогигиенические	навыков	систематическое	сопровождающееся	применение
требования и	зоогигиенические	примононно	отдельными	навыков
ветеринарно-	требования и	навыков	ошибками	зоогигиенические
санитарные	ветеринарно-	зоогигиенические	применение	требования и
правила в	санитарные	требования и	-	ветеринарно-
животноводстве;	правила в	ветеринарно-	навыков	санитарные
методы отбора	животноводстве;	санитарные	зоогигиенические	правила в
проб воды,	методы отбора	правила в	требования и	животноводстве;
измерения	проб воды,	-	ветеринарно-	методы отбора
основных	измерения	методы отбора	санитарные правила	проб воды,
параметров	основных	проб воды,	в животноводстве;	измерения
микроклимата в	параметров	измерения	методы отбора проб	основных
животноводческих	микроклимата в	основных	воды, измерения	параметров
помещениях	животноводческих	параметров	основных параметров	микроклимата в
ПК-2/ПК-2.2	помещениях	микроклимата в	микрокнимото в	животноводче-
	/ Отсутствие	животноводческих	1 -	ских помещениях
	знаний	помещениях	животноводческих	
			помещениях	

Результаты прохождения производственной практики «Преддипломная практика» оцениваются по следующим критериям.

Критерии оценивания результатов производственной практики

№п/п	Направление оценки	Критерии оценки	Балл
		1.1. Полностью и качественно	5
		1.2. Не полностью, незначительные отклонения от	4
	Выполнение программы	качественных параметров	4
1	практикии качество	1.3. С существенными нарушениями качественных	3
	выполнения заданий	параметров	3
		1.4. С грубыми нарушениями качественных	2
		параметров	<i>L</i>
		2.1. Полностью соответствует программе практики	5
		2.2. Не полное соответствие, имеются	4
_	Соответствие	незначительные отклонения от программыпрактики	4
	выполненной работы программе практики	2.3. Имеются существенные отклонения отпрограммы	3
		практики	J
		2.4. Практически полностью не соответствует	2
		программе практики	
		3.1. Полное соблюдение установленных сроков	5
	Соблюдение календарного плана практики	3.2. Незначительные отклонения от установленных	4
3		сроков (до 3 рабочих дней)	
_		3.3. Существенные отклонения от установленных	3
		сроков (от 4 до 7 рабочих дней)	
		3.4. Отклонение свыше 7 рабочих дней	2
		4.1. Собран фактический материал, который	
4	Сбор и обобщение данных	представлен в качестве чернового варианта курсовой	5
		работы или главы выпускнойквалификационной	3
		работы	

		4.2. Собран фактический материал, который представлен в качестве приложений к отчету, таблиц,	4
		графиков и пр.	7
		4.3. Собран фактический материал, но непроизведено его обобщение	3
		4.4. Фактический материал не собран	2
		5.1. Четкость формулировки поставленных задачпри	
		прохождении конкретного вида практики, объекта и предмета изучения, используемыхметодов исследования.	3/4/5
	Соблюдение	5.2. Достаточное количество источников информации (полнота и новизна использованной специализированной литературы, применение справочных изданий, публикаций в научных периодических изданиях)	3/4/5
5.	требований к содержанию отчетапо	5.3. Наличие критического анализа существующих подходов к выполнению индивидуального задания	3/4/5
практике	5.4. Логичность изложения (наличие логических связей как внугри, так и между главами отчета)	3/4/5	
		5.5. Наличие выводов к главам отчета и обобщения полученных результатов в заключении отчета	3/4/5
		5.6. Обеспечение наглядности результатов исследования (визуализация информации посредством использования таблиц, графиков, диаграмм, алгоритмов, схем)	3/4/5
		6.1. Полное соответствие предъявляемым требованиям	5
_	Качество оформлени	6.2. Незначительные отклонения от предъявляемых ятребований	4
6.	отчетных документов	6.3. Существенные отклонения от предъявляемых требований	3
		6.4. Грубое отклонение от предъявляемых требований	2
		7.1. Разнообразные, необходимые специалистам данного направления	5
7.	Приобретение профессиональных	7.2. Однотипные, необходимые специалистамданного направления	4
	навыков	7.3. Отдельные, необходимые специалистамданного направления	3
		7.4. Не приобрел	2
		8.1. Отлично	5
O	Оценка руководител	я8.2. Хорошо	4
8.	практики	8.3. Удовлетворительно	3
	_	8.4. Неудовлетворительно	2
	Ответы на вопросы пр	0.1 Оттуучу	5
	1 1	9.2 Xonoujo	4
Q	DOLLITA OTLIATO T		
9.	защите отчета по практике	9.3. Удовлетворительно	3

Оценка «Неудовлетворительно» ставится студенту, получившему средний балл ниже 2,5,а также студенту, который не выполнил программу практики, обнаружил слабое знание теории, был отстранен от прохождения практики в связи с нарушением правил техники безопасности или внутреннего распорядка предприятия (учреждения, организации).

Шкала оценивания промежуточной аттестации по практике

Зачет с оценкой	Критерии оценивания
	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное.
	Индивидуальное задание по практике выполнено. Приложены
«Отлично»	первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью
WOTHIN!	отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики
	выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и)
	сформированы на высоком уровне
	Изложение материалов полное, последовательное, в соответствии с
	требованиями программы практики. Допускаются несущественные
«Хорошо»	стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой
«Удовлетворительно»	частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики
	выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и)
	сформированы на среднем уровне
	Изложение материалов не полное. Оформление неаккуратное. текстовая
	часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в
	установленный срок. Программа практики выполнена не в полном
	объеме. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на базовом
	уровне
	Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки,
	оформление не соответствует установленным требованиям. Приложения
«Неудовлетворительно»	отсутствуют. Отчет сдан не в установленный срок. Отзыв
	отрицательный. Программа практики не выполнена. Компетенция(и) или
	ее часть(и) не сформированы.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

В процессе прохождения производственной практики «Преддипломная практика» обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по образовательной программе, размещенные на учебно-методическом портале ДОНАГРА, текстовые и электронные ресурсы библиотеки академии.

Практиканты имеют возможность и используют материально-техническое обеспечение соответствующих баз практики.

5.2. ТЕХНИЧЕСКИЕ И ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

- 1. Компьютерное оборудование с лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии.
 - 2. Мультимедийное оборудование.
 - 3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

MS Windows 7

Офисный пакет приложений Microsoft Office

WinRAR, 7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Yandex Browser

Система электронного обучения MOODLE

Яндекс.Телемост

TrueConf Online

Аннотация программы производственной практики

«Преддипломная практика»

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль): Зоотехния

Квалификация выпускника: магистр **Кафедра** общей и частной зоотехнии

1. Цели и задачи практики

Целью производственной практики «Преддипломная практика» является сбор необходимого материала для выполнения выпускной квалификационной работы магистра.

Задачи производственной практики:

- самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы, вести поиск источников литературы с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и решать задачи, возникающие в процессе выполнения научноисследовательской работы;
- адекватно выбирать соответствующие методы исследования исходя из задач темы магистерской диссертации;
- применять современные информационные технологии при организации и проведении научных исследований;
- осуществлять подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы магистерской диссертации;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных, анализировать результаты и профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских в виде завершенных научно-исследовательских разработок (тезисов докладов, научной статьи, магистерской диссертации);
 - нести ответственность за качество работ и научную достоверность результатов

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Преддипломная практика» предусмотрена учебным планом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) Зоотехния и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практика»

Для прохождения «Преддипломной практики» необходимы знания, умения и навыки, формируемые при прохождении учебной практики и производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской работы. Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения данного вида практики, используются обучающимися при прохождении государственной итоговой аттестации.

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная практика.

Способ проведения практики – выездная, стационарная.

3. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения производственной преддипломной практики студент должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции (УК):

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,

вырабатывать стратегию действий (УК-1);

- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла(УК-2);
- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах),

для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

Профессиональные компетенции (ПК):

- Способен организовать мероприятия по обеспечению устойчивого здоровья животных (ПК-2).

4. Результаты прохождения практики

Планируемые результаты обучения по производственной практике «Преддипломная практика», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность Зоотехния представлены в таблице:

Код		Планируемые рез	зультаты обучения по практике
компе- тенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	Знание: проблематики в области зоотехнии; материалов и методов организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии; подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании Умение: находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации; формулировать собственные суждения и оценки в процессе определения стратегии действий Навык: приемы диагностики и оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации Опыт деятельности: оценка практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации Знание: материала и методов
		ук-1.2 выраоатывает стратегию действий по решению проблемных ситуаций	планирования, организации и проведения научного исследования по направлению.

			XX
			Умение: выбирать методы
			исследования в соответствии с
			поставленными задачами; проводить
			научный эксперимент в соответствии с темой ВКР;
			Навык: владения методами
			планирования, организации и
			проведения научных экспериментов в
			области зоотехнии по
			соответствующей направленности
			Опыт деятельности: формулировать
			обоснованные заключения по
			результатам проводимых исследований
		УК-2.1 Планирует и	Знание: материала и методов
		организовывает разработку	планирования, организации и
		проекта	проведения научного исследования по
			профильному направлению; способов
			сбора, анализа, обработки получаемых
			эмпирических данных. Умение: выбирать методы
			исследования в соответствии с
			поставленными задачами; - проводить
			научный эксперимент в соответствии с
			темой ВКР; формулировать
			обоснованные заключения по
			результатам проводимых
			исследований.
			Навык: владения методами
			планирования, организации и
			проведения научных экспериментов в
	Способен управлять		области зоотехнии по
УК-2	проектом на всех		соответствующей направленности.
	этапах его		Опыт деятельности: владения
	жизненного цикла		методами, средствами, способами
			анализа и обработки
			экспериментальных при разработке
		УК-2.2 Реализует проект	проектов. Знание: организации дополнительного
		710-2.2 i caimsyci iipocki	воздействия изучаемого фактора к
			животным опытных групп,
			предусмотренного методикой
			исследования - методика
			исследований;.
			Умение: организации и проведения
			учета операций, предусмотренных
			методикой исследований. Заполнение
			документации – методика
			исследований, правила ведения
			первичной документации по опытам;
			сбор, анализ, обработка и обобщение
			экспериментальных данных,

			определение его достаточности и достоверности. Навык: прогнозирование и расчет производственных показателей работы предприятия и методика выполнения технологического проекта Опыт деятельности: разработка модели технологического процесса производства продукции при реализации проекта.
		УК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на русском языке	Знание: Проведение эксперимента в соответствии с утвержденной методикой выполнения ВКР. Умение: Сбор, анализ, обработка и обобщение экспериментальных данных, определение его достаточности и достоверности. Навык: написание разделов ВКР: введение, обзор литературы, характеристика производственно-экономической деятельности предприятия. Опыт деятельности: оформление выпускной квалификационной работы
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Знание: технологии кормления и содержания всех видов сельскохозяйственных животных. Умение: проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления; Навык: основы полноценного кормления животных; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера; методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы Опыт деятельности: технологии производства, продукции животноводства и птицеводства и другой продукции; оценки качества продукции животноводства.

УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности УК-6.2 Использует способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	Знание: способы обработки эмпирических данных и их интерпретации; методов анализа и самоанализа, способствующих развитию личности научного работника. Умение: делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций; реферировать и рецензировать научные публикации Навык: владения математическими способами обработки эмпирических данных и их интерпретаций Опыт деятельности: обработка данных, публикация научных статей Знание: принципов и требований к организации исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы; Умение: определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать планы их достижения. Навык: приемов формулировки целей собственной деятельности, критической оценки и оценки эффективности использования времени и других ресурсов, приемов самооценки своей деятельности (учебной, исследовательской и др.) и приемов определения и реализации способов ее совершенствования. Опыт деятельности: определение задач развития области профессиональной деятельности, способы их решения, включая исследовательские форматы, и способы использования печультатов решения использования результатов решения испособы использования печультатов пешения испособы использования печультатов печультатов печультатов печультатов печультатов печуль
			использования результатов решения этих задач для совершенствования образовательных практик
ПК-2	Способен организовать мероприятия по обеспечению	ПК-2.1 Организует организационно- технические, зоотехнические мероприятия,	Знание: технологий кормления и содержания; основ ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и
	устойчивого здоровья животных	направленные на профилактику незаразных болезней животных	оказания первой лечебной помощи больным животным; способы искусственного осеменения и

ПК-2.2 Оценивает влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья	повышения оплодотворяемости животных; способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний Умение: организовывать технологии кормления, содержания животных, ветеринарно-профилактические мероприятия, направленные на профилактику незаразных болезней животных Навык: выбора способа содержания животных, организации рационального кормления и разведения, направленные на профилактику незаразных болезней животных. Опыт деятельности: организация мероприятий по обеспечению нормальной жизнедеятельности животных Знание: условий содержания, кормления и ухода за животными; оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата, общие санитарногигиенические мероприятия Умение: выбирать и использовать технологии производства продукции животноводства Навык: зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях Опыт деятельности: проведение санитарно-гигиенической оценки условий содержания, кормления и
	_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

5. Место проведения практики

Производственная практика «Преддипломная практика» может проводиться на предприятиях, в учреждениях и организациях агропромышленного комплекса различных форм собственности, а также в структурных подразделениях ФГБОУВО «Донбасская аграрная академия»..

6. Общая трудоемкость практики и форма промежуточной аттестации

Общая трудоемкость производственной практики «Преддипломная практика» составляет 108 часов, 3 зачетных единицы. Производственная «Преддипломная практика» проводится на 2 курсе, в 4 семестре очной формы обучения; и на 3 курсе, в 5 семестре очнозаочной и заочной форм обучения. Промежуточная аттестация — зачет с оценкой.

Приложение Б

	УТВЕРЖДЕНО		УТВЕРЖДАЮ
оток	ол заседания кафедры		Первый проректор
	OT		(ф.и.о.)
			(подпись)
		ЛИСТ ИЗМЕН водственной пра	ЕНИИ ктики «Преддипломная практика
	по направле	нию подготовки	36.04.02 Зоотехния
	на	20/20уче	бный год
	1.5		
	1. В	вносятся следун	ощие изменения:
	1.1	;	
	1.2	····;	
	 1.9		
	1.9		
	2. B	вносятся следун	ощие изменения:
	(элемент программы) 2.1		
	2.2.	•	
		·	
	2.9		
	3. B	вносятся следун	ощие изменения:
	(элемент программы) 3.1		
	3.2	•	
		,	
	3.9		
(Составитель		
	подпись		расшифровка подписи
Į	дата		